

ملخص البحث

هذه الرسالة العلمية بعنوان تأثير استخدام كتيّب اللغة العربيّة لترقيّة قدرة مهارة الكلام لدى الطّلاب في معهد التّربية الإسلاميّة بتاروسان كامانج التي كتبها الطّالبة: فتمى نور الغجي رقم التّسجيل ٢٠١٠٦٠٢٢٢. إنّ المشكلة التي دفعت إلى إجراء هذا البحث هي ضعف مهارة الكلام لدى الطّلاب وقلة المفردات التي يمتلكها. ونقص الوسائل التعليميّة الجذابة في مدرسة التّربية الإسلاميّة تاروسان كامانج. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام الكتيّب باللغة العربيّة لترقيّة قدرة مهارة الكلام لدى الطّلاب الفصل الخاص في مدرسة التّربية الإسلاميّة تاروسان كامانج. استخدمت هذا البحث منهج الكميّ بالاقتراب قبل التّجريبيّ (Pre-Eksperimen) وتصميم *One Group Pretest-Posttest*. بلغ عدد عيّنة البحث ٢٦ طالبًا من فصل خاص تمّ اختيارهم باستخدام تقنيّة قصديّة. وأدوات البحث من خلال الاختبار القبليّ والاختبار البعديّ لقياس مهارة الكلام باللغة العربيّة لدى الطّلاب قبل المعالجة وبعدها. وتمّ تحليل البيانات باستخدام اختبار *Paired Sampel t Test* بمساعدة برنامج SPSS. وقد أظهرت نتائج البحث وجود فرق دالّ إحصائيًا بين نتائج الاختبار القبليّ والاختبار البعديّ بعد استخدام كتيّب اللغة العربيّة في التّعليم، حيث بيّنت نتائج اختبار الفرضيّة أنّ قيمة t المحسوبة أكبر من قيمة t الجدول عند مستوى دلالة ٥٪، $(23,57692 > 2)$ ، ممّا يعني رفض الفرضيّة الصّرفيّة وقبول الفرضيّة البديلة. وبذلك يمكن الاستنتاج أنّ استخدام كتيّب اللغة العربيّة له تأثير إيجابي لترقيّة قدرة مهارة الكلام لدى الطّلاب.

الكلمات المفتاحية: الكتيّب، الوسيلة التّعليميّة، مهارة الكلام