

ملخص البحث

مستيه خيراني رقم التسجيل ٢٢٢١٠٥٦. بالموضوع "تأثير استخدام الموقع *Pinterest* كالمصدر المرجعي للوسيلة البصرية على استيعاب المفردات لدى الطلاب بمدرسة التربية الإسلامية باسر".

المشكلة التي دفعت إلى إجراء هذا البحث هي ضعف استيعاب الطلاب للمفردات وقلة حماسهم في تعلّمها، ويعود ذلك إلى نقص تنوّع الوسائل التعليمية الجذابة. ويعدّ موقع *Pinterest*، كمنصة تعتمد على الصور، قادرا على المساهمة في تعزيز فهم الطلاب وقدرتهم على تذكّر المفردات من خلال تقديم وسائل بصرية جذابة وسياقية. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام الموقع *Pinterest* كالمصدر المرجعي للوسيلة البصرية على استيعاب المفردات لدى الطلاب الصف العاشر في مدرسة التربية الإسلامية باسر.

استخدمت هذا البحث المنهج الكمي بالاقتراب شبه التجريبي (*Pre-Experimental*) وتصميم *One Group Pretest-Posttest*. بلغ عدد عينة البحث ٣٤ طالبة من الصف العاشر ب تم اختيارهن بطريقة قصدية. وأدوات البحث من خلال الاختبار القبلي والبعدي لقياس مدى استيعاب المفردات قبل المعالجة وبعدها. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار *Paired Sample T-Test* بمساعدة برنامج *SPSS*.

وقد أظهرت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائيا بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي بعد استخدام موقع *Pinterest* في التعليم، حيث بيّنت نتائج اختبار الفرضية أن قيمة *t* المحسوبة أكبر من قيمة *t* الجدول عند مستوى دلالة ٥٪ (٤٩,٦١٢ < ٢٠,٣٤٥)، مما يعني رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وبذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام الموقع *Pinterest* كالمصدر المرجعي للوسيلة البصرية له تأثير إيجابي في تحسين استيعاب المفردات لدى الطلاب.

الكلمات الرئيسية: *Pinterest*، المفردات، الوسائل البصرية