

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Agam” oleh **Dinda Hasnah NIM 2121001**. Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pembelajaran Akidah Akhlak masih kurang variasi, serta model pembelajaran yang tidak digunakan oleh pendidik. Banyak diantara peserta didik yang mendapatkan nilai yang rendah dibawah KKM 76 dalam mata pelajaran Akidah Akhlak hal ini terlihat pada rata-rata persentase hasil belajar Akidah Akhlak pada semester ganji. Upaya untuk mengatasi permasalahan ini yaitu dengan menerapkan suatu model pembelajaran yaitu model *Pair Checks* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 6 Agam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Penggunaan Model *Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 6 Agam.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif jenis *Quasi Eksperimen*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.4 berjumlah 32 orang dan VIII.5 berjumlah sebanyak 32 orang dengan jumlah sampel 64 peserta didik. kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *Pair Checks* dan VIII.4 sebagai kelas Kontrol menggunakan model Konvensional. Teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas dan Homogenitas dengan menggunakan Uji Liliefors, dan dilanjutkan dengan Uji Hipotesis, pada penelitian ini menggunakan Hipotesis dengan perhitungan N-Gain dan Independent Sampels t-Test.

Berdasarkan analisis data terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Pair Checks* terhadap hasil belajar siswa, yang mana pada pengolahan data diperoleh $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dan Y. Dengan demikian, terdapat pengaruh model pembelajaran *Pair Checks* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTsN 6 Agam.

Kata Kunci : *Pair Checks*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

ABSTRACT

*This thesis is entitled "**The Influence of the Pair Checks Learning Model on Student Learning Outcomes in the Aqidah Morals Subject at MTsN 6 Agam**" by **Dinda Hasnah NIM 2121001**. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sjech M Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi.*

This research is motivated by the fact that learning about Aqidah Akhlak still lacks variety, and learning models are not used by educators. Many of the students got low scores below KKM 76 in the Aqidah Akhlak subject. This can be seen in the average percentage of Aqidah Akhlak learning results in the odd semester. An effort to overcome this problem is by applying a learning model, namely the Pair Checks model, to student learning outcomes in the class VIII Aqidah Morals subject at MTsN 6 Agam. This research aims to determine whether there is an influence of the use of the Pair Checks model on student learning outcomes in the Moral Creed subject at MTsN 6 Agam.

This research is a Quasi Experimental type of Quantitative research. The subjects of this research were 32 students in class VIII.4 and 32 students in class VIII.5 with a sample size of 64 students. class VIII.5 as the experimental class using the Pair Checks model and VIII.4 as the Control class using the Conventional model. The data analysis technique uses Normality and Homogeneity Tests using the Liliefors Test, and continues with Hypothesis Testing. In this research, Hypothesis is used with N-Gain calculations and Independent Samples t-Test.

Based on data analysis, there is a significant influence from the application of the Pair Checks model on student learning outcomes, where in data processing it is obtained that $\text{sig} = 0.000 < 0.05$, there is a significant influence between variables

Keywords: Pair Checks, Learning Outcomes, Moral Creeds

خلاصة

هذه رسالة علمية بعنوان تأثير نموذج التعلم Pair Check على نتائج تعلم طلاب في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة الإسلامية الحكومية ٦ اغام MTsN 6 Agam إعداد دندا حسنة رقم التسجيل 2121001 برنامج الدراسة تعليم الدين الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة الإسلامية الحكومية شيخ محمد جميل جمبك بوكتنجي.

خلفية البحث: تتبع هذه الدراسة من قلة التنوع في أساليب تدريس مادة العقيدة والأخلاق، بالإضافة إلى عدم استخدام نماذج التعلم الفعالة من قبل المعلمين. وقد لوحظ أن العديد من الطلاب يحصلون على درجات منخفضة أقل من الحد الأدنى لمعيار الكفاءة KKM وهو ٦٧ في مادة العقيدة والأخلاق، كما يتضح من متوسط نسبة نتائج التعلم لهذه المادة خلال الفصل الدراسي الأول. لمعالجة هذه المشكلة تم تطبيق نموذج تعليمية يسمى Pair Check لتحسن نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق لطلاب الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ اغام MTsN 6 Agam. يهدف هذا البحث إلى معرفة إذا كان هناك الاستخدام نموذج Pair Check على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة و الأخلاق في مدرسة الإسلامية الحكومية ٦ اغام MTsN 6 Agam.

ملخص البحث: يعدّ هذا البحث بحثاً كمياً من نوع شبه التجريبي Quasi Eksperimen يتمثل موضوع البحث في طلاب الصف الثامن 4 VIII الذين يبلغون عددهم 32 طالباً، والصف الثامن 5 VIII الذين يبلغون عددهم 32 طالباً أيضاً، ليصل إجمالي العينة إلى 64 طالباً. تم اختيار الصف 5 VIII كمجموعة تجريبية باستخدام نموذج Pair Check، بينما تم اختيار الصف 4 VIII كمجموعة ضابط باستخدام النموذج التقليدي. تم استخدام اختبار (Liliefors Test) لتحليل البيانات من خلال اختبار التوزيع الطبيعية والتجانسة، تلاه اختبار الفرضيات. في هذا البحث، تم اختبار الفرضيات باستخدام حساب N-gain و اختبار للعينة المستقلة Independent Sampel t-Test.

بناءً على تحليل البيانات، هناك تأثير كبير لتطبيق نموذج Pair Check على نتائج تعلم طلاب، حيث تم الحصول على قيمة $\text{sig} = 0.000 < 0.005$ ، مما يشير إلى وجود تأثير معنوي بين المتغيرين X و Y. وبالتالي، فإن النموذج التعلم Pair Check تأثير على نتائج تعلم مادة العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ اغام MTsN 6 Agam.

الكلمات المفتاحية: الضوابط الزوجية، مخرجات التعلم، العقائد الأخلاقية