

ABSTRAK

Vicky Miyasyi Pratama, nim 2121045 “ Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI-BP di SDI Darul Makmur” , Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa sehingga membutuhkan model pembelajaran yang tepat seperti model pembelajaran *Mastery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar PAI-BP siswa pada pokok bahasan memahami zakat kelas V di SDI Darul Makmur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Ekperimen* dengan desain penelitian *pretest dan posttest control group design*. Pengambilan sample menggunakan teknik *random sampling*. Jumlah populasi secara keseluruhan sebanyak 82 orang dan jumlah sample sebanyak 55 orang, 27 siswa kelas eksperimen dan 28 siswa kelas control. Hasil uji hipotesis pada hasil uji *independen sample test* dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a di tolak, jika nilai sig (2-tailed) $0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil pengujian dari data penelitian diperoleh hasil uji hipotesis menggunakan independent sampel t test, maka hasilnya menunjukkan signifikansi 0,000, diketahui jika sig (2-tailed = 0,000 $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI-BP di SDI Darul Makmur

Kata Kunci: Model Pembelajaran, hasil belajar siswa, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Vicky Miyasyi Pratama, NIM 2121045 "The Effect of Implementing the Mastery Learning Model on Student Learning Outcomes in the PAI-BP Subject at SDI Darul Makmur", Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

This research is motivated by the low learning outcomes of students who require an appropriate learning model such as the Mastery Learning model to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the significant effect of implementing the Mastery Learning model on student learning outcomes in PAI-BP on the subject of understanding zakat in grade V at SDI Darul Makmur. This research is a quantitative research type with a Quasi-Experimental method with a pretest and posttest control group design. Sampling used a random sampling technique. The total population was 82 people and the number of samples was 55 people, 27 students in the experimental class and 28 students in the control class. The results of the hypothesis test on the results of the independent sample test with the basis of decision making if the sig. (2-tailed) value > 0.05 then H_0 is accepted and H_a is rejected, if the sig. (2-tailed) value 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of testing from the research data obtained the results of the hypothesis test using the independent sample t-test, the results show a significance of 0.000 , it is known that if sig (2-tailed) = $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is an Effect of the Implementation of the Mastery Learning Model on Student Learning Outcomes in the PAI-BP Subject at SDI Darul Makmur

Keywords: *Learning Model, student learning outcomes, Islamic Religious Education*

ملخص

المتقن التعلم نموذج تطبيق أثر " NIM 2121045 براتاما، مياسي يكي SDI Darul Makmur في PAI-BP مادة في الطلاب تعلم نتائج على كلية الإسلامية، الدينية التربوية دراسة برنامج أطروحة، "SDI Darul Makmur م. سيج، (UIN) الحكومية الإسلامية الجامعة المعلمين، وتدريب التربية نتائج انخفاض إلى البحث هذا يستند 2025 بوكيتينجي، دجامبيك جميل التعلم نموذج مثل مناسب تعلم نموذج إلى يحتاجون الذين الطلاب تعلم الكبير الأثر تحديد إلى الدراسة هذه هدفت. تعلمهم نتائج لتحسين المتقن PAI-BP مادة في الطلاب تعلم نتائج على المتقن التعلم نموذج لتطبيق SDI Darul Makmur في الخامس الصف في الزكاة فهم موضوع في تجريبي شبه منهج باستخدام كمي بحث هو البحث هذا. أسلوب العينة استخدمت. الاختبار وبعد قبل ضابطة مجموعة بتصميم عدد وبلغ شخصًا، 82 العينة أفراد عدد إجمالي بلغ. العشوائية العينة في طالبًا 28 و التجريبي الفصل في طالبًا 27 منهم شخصًا، 55 العينات اختبار نتائج على الفرضيات اختبار نتائج اعتمدت. الضابط الفصل يُقبل، $0.05 >$ (الذيل ثنائية) sig. قيمة كانت إذا حيثُ المستقلة، العينة يُرفض، 0.05 (الذيل ثنائية) sig. قيمة كانت إذا أما Ha. ويُرفض Ho اختبار من المُستقاة البحث بيانات اختبار نتائج على بناءً Ha. ويُقبل Ho دلالة النتائج تُظهر المستقلة، للعينات t اختبار باستخدام الفرضيات الذيل ثنائي) sig كانت إذا أنه المعروف ومن، 0.000 قدرها إحصائية يمكن وبالتالي مقبولة، Ha و مرفوضة Ho فإن، $0.000 < 0.05 =$ تعلم نتائج على المتقن التعلم نموذج لتطبيق تأثيرًا هناك أن الاستنتاج SDI Darul Makmur في PAI-BP مادة في الطلاب الدينية التربية الطلاب، تعلم نتائج التعلم، نموذج: المفتاحية الكلمات الإسلامية