

ABSTRAK

Zatiti : “Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* mata pelajaran Dasar Desain Grafis kelas X RPL terhadap hasil belajar di SMK N 4 Payakumbuh”. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Komputer Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temui melalui observasi di SMK N 4 Payakumbuh dan juga wawancara bersama pendidik yang mengajar mata pelajaran Dasar Desain grafis Ibu Rini Yustikasari, S.Kom, dimana hasil belajar peserta didik kurang memuaskan, hal ini dikarenakan beberapa faktor diantaranya, terlihat model pembelajaran yang selama ini yang diterapkan masih memusatkan perhatian pada pendidik. Pendidik yang lebih berperan aktif sehingga terlihat dalam pembelajaran masih banyak aktivitas peserta didik yang tidak relevan dalam proses pembelajaran, sehingga pelajaran yang disampaikan pendidik tidak dapat diterima peserta didik dengan baik. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Pengaruh model pembelajarann *Project Based Learning* mata pelajaran Dasar Desain Grafis kelas X RPL terhadap hasil belajar di SMK N 4 Payakumbuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada model pembelajarann *Project Based Learning* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis kelas X RPL terhadap hasil belajar di SMK N 4 Payakumbuh.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang berbentuk *Pre-Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X TKJ 1, kelas X RPL1 dan kelas X RPL 2, Sampel yang digunakan teknik *Simple Random Sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak (random) tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Dalam penelitian ini dibutuhkan dua kelas sebagai sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari 3 kelas diperoleh perwakilan 2 kelas sebagai sampel untuk mewakili populasi. Dimana didapat kelas X RPL 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X RPL 2 sebagai kelas kontrol.

Data yang diperoleh dari hasil penelitian, peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data hasil tes dari kedua kelas tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen, sehingga untuk pengujian hipotesis dapat digunakan uji t. menurut hasil penelitian dan pembahasan perhitungan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 14,37$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,67$ oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kelas eksperimen lebih memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dibanding dengan peserta didik tanpa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.

Key Word : *Pengaruh, Model Pembelajaran Project Based Learning, Hasil Belajar.*