

Abstrak

Kharisma Hakim, NIM: 2121020, Judul Skripsi “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall Type Open The Box* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di MAN 2 Payakumbuh”.

Latar belakang penelitian ini dari beberapa permasalahan yang ditemui selama proses pembelajaran fiqih di MAN 2 Payakumbuh. Meskipun materi pelajarannya menarik, namun sebagian siswa masih terlihat kurang tertarik mempelajari fiqh karena banyak melibatkan teori dan hafalan. Kemudian juga dari aspek media pembelajaran yang digunakan guru kurang interaktif dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan papan tulis dan buku cetak sehingga membuat siswa merasa bosan dan tidak fokus dalam pembelajaran. Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah minat belajar siswa kelas XI MAN 2 Payakumbuh dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box*.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas xi. 2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*) dengan *Pre-test Post-test Control Group Design* (*Nonequivalent Control Group Design*). Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket. Kelas eksperimen dan kelas kontrol merupakan dua kelas yang digunakan dalam penelitian ini. Kedua kelompok akan dinilai dengan menggunakan kuesioner yang sama namun dengan perlakuan yang berbeda.

Hasil T-hitung sebesar 16,816 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ diperoleh berdasarkan temuan uji dengan menggunakan Independent Sample T-Test. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas XI di MAN 2 Payakumbuh dipengaruhi secara signifikan oleh penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box*.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Wordwall type open the box*, Minat Belajar

Abstract

Kharisma Hakim, NIM: 2121020, Thesis title "The Influence of Using Wordwall Type Open The Box Learning Media on Students' Interest in Learning in Class XI Fiqh Subjects at MAN 2 Payakumbuh".

The background to this research is from several problems encountered during the fiqh learning process at MAN 2 Payakumbuh. Even though the subject matter is interesting, some students still seem less interested in studying fiqh because it involves a lot of theory and memorization. Then also from the aspect of the learning media used by the teacher, it is less interactive in the learning process, namely using a blackboard and printed books, which makes students feel bored and not focused on learning. Based on the problems above, the aim of this line of research is to find out whether students' interest in studying in class XI MAN 2 Payakumbuh is influenced by the use of wordwall type open the box learning media.

The population of this study were students of class This research uses a quantitative approach and a quasi-experimental method (Quasi Experiment Design) with a Pre-test Post-test Control Group Design (Nonequivalent Control Group Design) . Data collection techniques using questionnaire instruments . The experimental class and control class are the two classes used in this research. Both groups will be assessed using the same questionnaire but with different treatment.

The Tcount result of 16.816 with a significance value of 0.000 <0.05 was obtained based on test findings using the Independent Sample T-Test. This shows that students' interest in learning at MAN 2 Payakumbuh is significantly influenced by the use of the wordwall type open the box learning media.

Keyword : *Learning Media Wordwall type open the box, Learning Interest*

تجريدي

خريسة حكيم ، رقم تعريف الطالب ٢٠٢١٠٢١، عنوان الأطروحة "تأثير استخدام نوع Wordwall Open The Box Learning Media على اهتمام الطلاب بالتعلم في الفصل الفقهي الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بايكومبوه".

خلفية هذا البحث هي من العديد من المشكلات التي تمت مواجهتها أثناء عملية التعلم الفقهي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بايكومبوه. على الرغم من أن الموضوع مثير للاهتمام ، إلا أن بعض الطلاب لا يزالون أقل اهتماما بتعلم الفقه لأنه ينطوي على الكثير من النظرية والحفظ. ثم أيضا من جانب الوسائط التعليمية التي يستخدمها المعلمون الأقل تفاعلا في عملية التعلم ، أي استخدام السبورات البيضاء والكتب المطبوعة حتى يشعر الطلاب بالملل وعدم التركيز على التعلم. بناء على المشكلات المذكورة أعلاه ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كانت الاهتمامات التعليمية للطلاب في الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بايكومبوه تتأثر باستخدام وسائط التعلم من نوع المربع المفتوح.

سكان هذه الدراسة هم طلاب الصف الحادي عشر. ٢. تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا وطريقة شبه تجريبية (تصميم شبه تجربة) مع تصميم مجموعة تحكم ما قبل الاختبار (تصميم مجموعة تحكم غير مكافئة). تستخدم تقنية جمع البيانات أوراق الملاحظة وأدوات الاستبيان. الفئة التجريبية والفئة الضابطة هما الفئتان المستخدمتان في هذه الدراسة. سيتم تقييم كلتا المجموعتين باستخدام نفس الاستبيان ولكن بعلاجات مختلفة.

تم الحصول على نتيجة العدد T البالغة ١٦,٨١٦ بقيمة دلالة $0.000 < 0.05$ بناء على نتائج الاختبار باستخدام اختبار T للعينة المستقلة. هذا يدل على أن الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بايكومبوه يتأثر بشكل كبير باستخدام وسائط التعلم من نوع المربع المفتوح.

الكلمات المفتاحية: نوع جدار الكلمات افتح مربع وسائط التعلم, اهتمام التعلم