

ABSTRAK

Nama : **FITRI WULANDARI**, NIM : **2113.177**. judul skripsi ini **“PELAKSANAAN KURIKULUM TAHFIZ QUR’AN DI SD ISLAM TERPADU INSAN KAMIL AUR KUNING BUKIT TINGGI.”** Maksud dari skripsi ini adalah penelitian yang mengungkap tentang bagaimana pelaksanaan, apa kendala dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala pelaksanaan kurikulum tahfiz di SD Islam terpadu Insan kamil Aur Kuning Bukit tinggi

Motivasi penulis untuk memilih judul ini dilatarbelakangi oleh Sekolah SD Islam Terpadu Insan Kamil yang setiap kegiatannya dilaksanakan bertujuan untuk menumbuhkan bibit baru yang Qur’ani salah satunya dengan cara hafal al-Qur’an. Dalam merealisasikan generasi Qur’ani, sekolah ini memakai kurikulum tambahan, yaitu Tahfidz Qur’an. Pembelajaran tahfidz Qur’an ini dilaksanakan 4 jam pembelajaran dalam seminggu atau 2 kali pertemuan dalam seminggu. Dari pembelajaran ini sudah banyak menghasilkan lulusan yang mampu melampaui batas minimal dari pembelajaran ini, banyak lulusan yang hafal 2 juz atau 3 juz,. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kurikulum tahfiz Qur’an di SD Insan kamil aur kuning Bukit tinggi.

Dalam pembahasan masalah di atas, penulis melakukan penelitian lapangan (*field research*) yang bertempat di SD Islam Terpadu Insan Kamil Aur Kuning Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggambarkan fenomena yang terjadi di lapangan. Informen kunci dalam penelitian ini adalah guru tahfiz dan waka kurikulum, informen pendukung Kepala sekolah dan siswa. Untuk memperoleh data penulis melakukan observasi dan wawancara. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan tentang Pelaksanaan Kurikulum Tahfidz Qur’an di SD Islam Terpadu Insan Kamil Aur Kuning Bukittinggi dengan Pelaksanaan kurikulum tahfiz qur’an ini meliputi komponen kurikulum yaitu, Tujuan kurikulum; tujuan institusional ini tergambar dari visi sekolah, tujuan kurikuler yaitu mampu menghafal juz ke 30, Isi atau materi kurikulum yaitu juz ke 30, Strategi pembelajarannya yaitu strategi kooperatif, Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode *bin nazhar, sima’I dan talaqqi*. Evaluasi kurikulum yaitu menghafalkan surah yang ditugaskan di depan kelas, jika sudah lancar lanjut ke surah berikutnya jika tidak lancar mengulang kembali. Sedangkan Kendala pelaksanaan kurikulum yang dihadapi dalam pelaksanaan kurikulum disebabkan oleh siswa yaitu siswa yang meribut ketika melakukan evaluasi. Selanjutnya Upaya dalam mengatasi kendala pelaksanaan kurikulum yaitu siswa mendengarkan atau menyimak hafalan dari temannya, jika ada temannya yang terbata-bata maka temannya membenarkan.