

ABSTRAK

Adeka Putra/2112.072: “Faktor-Faktor Rendahnya Motivasi Siswa Belajar Seni Baca Al-Qur’an (Studi Kasus Di Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) Parabek. Kec. Banuhampu. Kab. Agam)”

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya motivasi siswa belajar seni baca al-Qur’an di Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) Parabek. Rendahnya motivasi siswa belajar tentu saja disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor tersebut biasanya berasal dari diri siswa itu sendiri, dan juga dari luar atau lingkungan siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi tentang faktor penyebab rendahnya motivasi siswa belajar seni baca al-Qur’an di MDA Parabek.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sedangkan lokasi penelitian ini bertempat daerah Parabek Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam. Informan kunci dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V, informan pendukung dalam penelitian ini adalah Kepala MDA dan para guru yang mengajar di MDA Parabek. Data tentang gambaran faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar seni baca al-Qur’an siswa di MDA Parabek diperoleh dengan melakukan wawancara dan observasi.

Berdasarkan temuan penelitian menunjukkan bahwa faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar seni baca al-qur’an siswa di MDA Parabek diantaranya yaitu beberapa siswa ada kurang mendukung jasmani atau fisik seperti kesehatan tubuh atau cacat tubuh. Diantara mereka ada yang memiliki gangguan penglihatan serta suara. Selain itu faktor perhatian, minat, bakat dan motivasi yang berasal dari dalam diri siswa sendiri ikut berpengaruh pada motivasi siswa untuk belajar seni baca al-qur’an. Namun tidak hanya itu faktor dari orang tua yang tidak mendukung dan lingkungan yang kurang mendukung juga berpengaruh pada diri anak. Sehingga mereka memiliki motivasi yang kurang terhadap pembelajaran seni baca al-qur’an. Saran yang dapat penulis berikan kepada berbagai pihak diantaranya yaitu kepada sekolah agar mereka meningkatkan motivasi belajar siswanya, juga kepada orang tua agar mereka memberikan perhatian lebih terhadap kelancaran belajar seni baca al-Qur’an anak-anak mereka. Serta kepada lingkungan seperti masyarakat dan teman sebaya agar memberikan pengaruh yang baik kepada anak-anak sehingga motivasi belajar seni baca al-qur’an siswa meningkat.