

ABSTRAK

Skripsi atas **Nama Harbendi NIM. 2113.047** berjudul **“STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI GURU MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIS DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN 2 BUKITTINGGI”** maksud dari judul ini adalah untuk mengungkapkan strategi pembelajaran dalam memotivasi siswa belajar Al-Qur’an Hadis di MAN 2 Bukittinggi.

Masih kurangnya motivasi belajar siswa kelas X mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 2 Bukittinggi, karna faktor penyebabnya siswa kurang lancar karna latar belakang sekolah sebelumnya ada siswa yang berasal dari SMP maka ini salah satu penyebab siswa yang kurang termotivasi untuk belajar Al-Qur’an Hadis karna di dalam membaca dan memahami isi dan makna dari materi pembelajaran tersebut, disamping itu permasalahannya masih kurangnya motivasi belajar siswa kelas X dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 2 Bukittinggi karna ada faktor pendukung dan penghambat.

Dalam membahas skripsi ini, penulis menggunakan penelitian lapangan (*Field reseach*) dengan menggunakan metode kualitatif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, dalam penelitian ini penulis melakukan pengumpulan data kualitatif dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam pengumpulan data kualitatif Deskriptif yang menjadi informan kunci yaitu guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, sedangkan informan pendukung yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, dan siswa kelas X MAN 2 Bukittinggi.

Siswa yang berasal dari sekolah SMP sebelumnya dan juga ada yang kurang lancar membaca Al-Qur’an, sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar Al-Qur’an Hadis. Guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis memotivasi belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, yaitu mengidentifikasi siswa dengan memotivasi, pendekatan siswa baik individual maupun kelompok, pemberian tugas, program Madrasah Aliyah, peningkatan kedisiplinan guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dan memberi hadiah bagi siswa yang dapat juara.

Kesimpulan dalam strategi pembelajaran ekspositori yang diterapkan oleh guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis tersebut sangat membantu siswa didalam belajar Al-Qur’an Hadis, awal siswa kurang untuk belajar Al-Qur’an Hadis namun guru selalu berusaha dan berupaya untuk memotivasi siswa didalam proses pembelajaran Al-Qur’an Hadis, dan akhirnya siswa termotivasi untuk belajar strategi yang diterapkan oleh guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam proses pembelajaran.