

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“MOTIVASI SISWA MENGIKUTI PEMBELAJARAN FIKIH DI MTsN PILADANG KECAMATAN AKABILURU KABUPATEN LIMA PULUH KOTA”** yang disusun oleh **LIA SUSANTI, NIM 2112.132**, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Maksud judul skripsi ini adalah suatu penelitian yang berusaha mengungkap tentang bagaimana motivasi siswa kelas VIII.2 mengikuti pembelajaran fiqih di MTsN Piladang Kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima Puluh Kota.

Adapun yang memotivasi penulis dalam membahas skripsi ini bertitik tolak dari permasalahan yang ditemui di lokasi penelitian yaitu di kelas VIII.2 terlihat bahwa siswa kurang serius mengikuti proses pembelajaran fiqih, ditandai dengan silih bergantinya siswa keluar kelas, siswa cenderung berbicara dengan teman sebangku sewaktu belajar. Selain itu, ada siswa terlihat melamun sewaktu belajar, padahal guru sudah menggunakan metode dan strategi yang bervariasi dalam mengajar fiqih. Tujuan dari penelitian ini adalah melihat bagaimana motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran fiqih dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa MTsN PILADANG kelas VIII.2 dengan jumlah 31 orang. Penulis mengambil kelas ini disebabkan karena dibandingkan dengan kelas-kelas lain diwaktu pembelajaran fiqih dengan guru yang sama hanya dikelas ini penulis menemukan permasalahan. Di dalam penelitian ini, karena populasinya kurang dari 100 orang, maka seluruh populasi menjadi sampel (*total sampling*) yaitu berjumlah 31 orang. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa kelas VIII.2 mengikuti pembelajaran Fiqih di MTsN Piladang Kecamatan Akabiluru Kab. Lima Puluh Kota tergolong sedang (55.5%). faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa kelas VIII.2 adalah faktor internal dan eksternal sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Kondisi jasmani dan minat adalah faktor internal yang paling berpengaruh. Sedangkan faktor eksternal yang paling berpengaruh adalah peran orang tua dan kondisi lingkungan belajar.