

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **Soft Skill Peserta Didik dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas X MAS Terpadu Guguak Randah** disusun oleh **Muhammad Arif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Bukittinggi, Jurusan Pendidikan Agama Islam.**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah : (1) . Bertutur kata yang tidak sopan kepada masyarakat lingkungan sekolah, (2). Susah diatur dalam hal kedisiplinan, (3). Kurang menghormati guru yang tidak mereka ketahui (4). Suka memilih-milih teman (5). Masih ada peserta didik yang kurang menghargai pendapat temannya jika sedang berdiskusi.

Tujuan yang ingin dicapai adalah : (1). Mendeskripsikan bentuk *intrapersonal skill* peserta didik dalam mata pelajaran aqidah akhlak di kelas X MAS Terpadu Guguak Randah, (2). Mendeskripsikan bentuk *interpersonal skill* peserta didik dalam mata pelajaran aqidah akhlak di kelas X MAS Terpadu Guguak Randah, (3). Mendeskripsikan kegiatan-kegiatan penunjang dalam pembelajaran *intrapersonal-interpersonal skill* peserta didik dalam pembelajaran aqidah akhlak di kelas X MAS Terpadu Guguak Randah, (4). Mendeskripsikan *Soft Skill* peserta didik kelas X setelah mengikuti proses pembelajaran aqidah akhlak di kelas X MAS Terpadu Guguak Randah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang digunakan untuk menggambarkan apa adanya. Sumber data adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, peserta didik kelas X MAS Terpadu Guguak Randah, Kepala Madrasah, dan Guru BK MAS Terpadu Guguak Randah, Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Dalam analisis data seluruh data yang terkumpul dianalisis deskriptif dan komprehensif. Data yang terkumpul direduksi selanjutnya didisplaykan dan menarik kesimpulan dari verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini berupa monografi MAS Terpadu Guguak Randah.(1). Bentuk *intrapersonal skill* yang dilakukan guru aqidah akhlak adalah membuka pelajaran dengan membaca do'a, melakukan cek kehadiran peserta didik, memberikan sangsi yang mendidik, menekankan kejujuran kepada peserta didik, memberikan pesan - pesan moral, memberikan teguran yang tidak menjatuhkan peserta didik (2). Bentuk *interpersonal skill* yang dilakukan guru aqidah akhlak adalah dengan menerapkan pembelajaran aktif, memberikan tugas secara berkelompok, menerapkan lingkungan *interpersonal* yang positif. (3). Kegiatan-kegiatan penunjang dalam *intrapersonal* dan *interpersonal skill* adalah berkoordinasi dengan guru bidang studi yang lain, bekerjasama dengan orang tua, memberikan nasehat - nasehat kepada peserta didik. (4). *Soft skill* peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran aqidah akhlak adalah dalam kemampuan *intrapersonal skill* peserta didik kelas X masih belum bagus, sebab peserta didik kelas X belum bisa mengatur dirinya sendiri, masih kurang disiplin, dan malu untuk tampil dihadapan orang banyak. Namun dalam kemampuan *interpersonal skill*, peserta didik kelas X sudah cukup bagus.