

ABSTRAK

Sadria Idaman NIM. 2120.370. Skripsi “**Strategi Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Darul Ulum Silenjang Dalam Menghadapi Tantangan Era Digitalisasi (Studi Kasus Pembelajaran Akidah Akhlak di MTS Darul Ulum Silenjang)**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Perkembangan era digital menuntut pondok pesantren untuk beradaptasi dengan teknologi tanpa menghilangkan nilai-nilai keislaman. Pesantren Darul Ulum Silenjang menghadapi tantangan keterbatasan sarana, kemampuan guru, dan akses informasi, namun juga memiliki peluang besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam Akidah Akhlak, melalui strategi digital yang terarah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis penelitian Deskriptif Kualitatif dan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTS Darul Ulum Silenjang, Guru PAI dan orang tua santri santriwati MTS Darul Ulum Silenjang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran strategi, peran, kendala dan usaha lembaga pendidikan pesantren darul ulum silenjang dalam menghadapi tantangan era digitalisasi (studi kasus pembelajaran akidah akhlak di MTS Darul Ulum Silenjang).

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi yang diterapkan Pondok Pesantren Darul Ulum Silenjang dalam menghadapi era digitalisasi dilakukan melalui pelatihan teknologi bagi guru, penyesuaian kurikulum, dan pemanfaatan media digital dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Meskipun dihadapkan pada kendala seperti minimnya fasilitas teknologi dan rendahnya literasi digital guru, pesantren tetap berupaya memberikan solusi melalui program pelatihan dan pembinaan. Pesantren juga berperan penting dalam membimbing santri agar mampu memanfaatkan teknologi secara positif tanpa mengabaikan nilai-nilai akidah dan akhlak Islami.

Kata Kunci : *Era Digital, Pesantren, Pembinaan, MTS Darul Ulum Silenjang*

ABSTRACT

Sadria Idaman NIM. 2120.370. Thesis "Strategies of Darul Ulum Silenjeng Islamic Boarding School in Facing the Challenges of the Digital Era (A Case Study of Aqidah Akhlak Learning at MTS Darul Ulum Silenjeng)" Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447 H.

This research is motivated by the development of the digital era, which demands Islamic boarding schools to adapt to technology without eliminating Islamic values. Darul Ulum Silenjeng Islamic Boarding School faces challenges such as limited facilities, teacher skills, and access to information, but also has significant opportunities to improve the quality of learning, particularly in Aqidah Akhlak, through targeted digital strategies.

This research is a qualitative study using Descriptive Qualitative research and data collection using observation, interviews, and documentation methods. The analysis technique then involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The informants in this study were the principal of MTS Darul Ulum Silenjeng, Islamic Education teachers, and parents of students at MTS Darul Ulum Silenjeng.

This study aims to determine the strategies, roles, obstacles, and efforts of the Darul Ulum Silenjeng Islamic Boarding School in facing the challenges of the digital era (a case study of Islamic faith and morals learning at MTS Darul Ulum Silenjeng).

The results of the study concluded that the strategies implemented by Darul Ulum Silenjeng Islamic Boarding School in facing the digital era include technology training for teachers, curriculum adjustments, and the use of digital media in teaching Islamic faith and morals. Despite facing obstacles such as limited technological facilities and low digital literacy among teachers, the Islamic boarding school continues to strive to provide solutions through training and coaching programs. The Islamic boarding school also plays a crucial role in guiding students to utilize technology positively without neglecting Islamic faith and moral values.

Keywords: Digital Era, Islamic Boarding School, Guidance, MTS Darul Ulum Silenjeng

خلاصة

صدرية إيمان نيم. 2120370. أطروحة "استراتيجية المؤسسة التعليمية لمدرسة دار العلوم سيلينجينج الإسلامية الداخلية في مواجهة تحديات عصر الرقمنة (دراسة حالة لتعلم عقيدة أخلاق في MTS دار العلوم سيلينجينج)" برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية في سيج م. جميل جامبيك بوكيتيني م / 1447 هـ. ينطلق هذا البحث من تطورات العصر الرقمي الذي يتطلب من المدارس الداخلية الإسلامية التكيف مع التكنولوجيا دون إغفال القيم الإسلامية. تواجه مدرسة دار العلوم سيلينجينج الإسلامية الداخلية تحديات من حيث المرافق المحدودة ومهارات المعلمين والوصول إلى المعلومات، ولكنها تتمتع أيضاً بفرصة كبيرة لتحسين جودة التعلم، وخاصة في عقيدة الأخلاق، من خلال استراتيجيات رقمية مستهدفة.

هذا البحث هو بحث نوعي يستخدم نوع البحث الوصفي الكيفي وجمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ومن ثم تقنية التحليل من خلال اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كان المشاركون في هذه الدراسة هم مدير مدرسة دار العلوم سيلينجينج، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية وأولياء أمور الطلاب في مدرسة دار العلوم سيلينجينج.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وصف الاستراتيجية والدور والمعوقات والجهود التي تبذلها مؤسسة دار العلوم سيلينجينج التعليمية الإسلامية الداخلية في مواجهة تحديات عصر الرقمنة (دراسة حالة تعلم عقيدة الأخلاق في مدرسة دار العلوم سيلينجينج الإسلامية الداخلية). يمكن استنتاج نتائج الدراسة أن الاستراتيجية التي تنفذها مدرسة دار العلوم سيلينجينج الإسلامية الداخلية في مواجهة عصر الرقمنة تتم من خلال التدريب التكنولوجي للمعلمين، وتعديل المناهج، واستخدام الوسائط الرقمية في تعلم عقيدة الأخلاق. وعلى الرغم من مواجهة العقبات مثل الإمكانيات التكنولوجية المحدودة وانخفاض مستوى الثقافة الرقمية بين المعلمين، تواصل المدارس الداخلية الإسلامية السعي لتوفير الحلول من خلال برامج التدريب والتوجيه. وتلعب المدارس الداخلية الإسلامية أيضاً دوراً مهماً في توجيه الطلاب ليكونوا قادرين على استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي دون تجاهل القيم الإسلامية للإيمان والأخلاق.

الكلمات المفتاحية: العصر الرقمي، المدرسة الداخلية الإسلامية، الإرشاد، MTS دار العلوم سيلينجينج