

ABSTRAK

Skripsi atas nama Ahmad Zulkarnain, Nim 2521098, dengan judul “**Perancangan Media Belajar Mandiri Berbasis *Canva* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Siswa SMA N 1 Matur**” Skripsi, Program Sarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Pemanfaatan teknologi komputer dalam dunia pendidikan tidak hanya memudahkan proses pembelajaran, tetapi juga membuka peluang baru untuk inovasi dan pembelajaran mandiri yang lebih interaktif. Dengan menggunakan *platform* digital seperti *canva* dalam pengembangan media pembelajaran, guru dapat menyajikan materi yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti dengan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA N 1 Matur, diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran digital masih terbatas dan dominan menggunakan metode ceramah serta buku paket. Hal ini membuat siswa kurang aktif dalam proses belajar dan kurang terdorong untuk belajar secara mandiri.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan Hannafin dan Peck, yang terdiri dari tiga tahapan: analisis kebutuhan, perancangan, dan implementasi. Produk yang dikembangkan diuji melalui uji validitas, praktikalitas, dan efektivitas.

Dengan demikian, media belajar mandiri berbasis *canva* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran siswa SMA N 1 Matur, serta mampu mendorong siswa untuk belajar secara aktif dan mandiri.

Hasil uji validitas menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berada pada kategori valid dengan nilai 0,948. Uji praktikalitas mendapatkan skor tinggi sebesar 0,97 dan uji efektivitas menunjukkan hasil yang tinggi pula dengan nilai 0,73.

Kata Kunci: Media Belajar Mandiri, *Canva*, Pendidikan Agama Islam, SMA N 1 Matur, R&D, Hannafin dan Peck.