

## **ABSTRACT**

*This thesis was written by a student of the Islamic Education Management study program, Postgraduate Program, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi, namely **Khairani Rahmaditha, NIM. 10222003**, with the title “**Tuanku Leadership in Managing Islamic Boarding Schools in Padang Pariaman Regency**”.*

*This research is motivated by significant changes in the field of education. In the 5.0 era, education not only faces intense digitalization but also the integration of digital technology into human life. This situation demands that the education system adapt accordingly, including Islamic boarding schools, which are characterized by their strong adherence to conventional Islamic values-based educational methods. In Islamic boarding schools, such conditions require a leadership approach capable of bridging traditional values with modern demands. However, leadership in Islamic boarding schools often encounters a dilemma between maintaining identity and opening up to innovations necessary for the relevance of education in the current era. Therefore, this research aims to understand how the leadership of Tuanku can effectively adapt technological advancements within the context of traditional education, thus ensuring the quality of education that remains relevant to the needs of the times.*

*The type of research used in this study is descriptive qualitative field research. The strategic informants in this study are Tuanku as the head of the Islamic boarding school and the teaching staff. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then reduced, presented, and verified or concluded.*

*Based on the research conducted, Tuanku's leadership plays an important role in maintaining and improving the quality of education in Islamic boarding schools in the 5.0 era. Tuanku applies adaptive leadership that is able to wisely integrate traditional values with technological innovations, such as the limited use of digital devices in learning without neglecting morals and etiquette. This humanistic and spiritual leadership creates a harmonious relationship between caregivers, educators, and students. Furthermore, the developed curriculum combines religious and general subjects along with digital media, ensuring that pesantren graduates maintain good character while also being competitive in the modern era. These findings demonstrate that Tuanku's leadership has successfully addressed the challenges of the digital era without losing the identity of the Islamic boarding school.*

**Keywords: Leadership, Tuanku, Management, Islamic Boarding School**

## الملخص

كُتبت هذه الأطروحة من قِبل خيراني رحمديثا، طالبة في برنامج إدارة التعليم الإسلامي، برنامج الدراسات العليا، بجامعة سيج م. جميل دجامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتينجي، خريجة عام 10222003، بعنوان قيادة توانكو في إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في مقاطعة بادانغ باريامان

يستند هذا البحث إلى التغيرات الكبيرة في مجال التعليم. ففي عصر 5.0، لا يواجه التعليم رقمنة مكثفة فحسب، بل أيضًا دمجًا للتكنولوجيا الرقمية في حياة الإنسان. ويتطلب هذا الوضع من النظام التعليمي التكيف معه، بما في ذلك المدارس الداخلية الإسلامية، التي تتميز بالترامها الراسخ بالأساليب التعليمية التقليدية القائمة على القيم الإسلامية. في المدارس الداخلية الإسلامية، تتطلب هذه الظروف نهجًا قياديًا قادرًا على ربط القيم التقليدية بمتطلبات العصر. ومع ذلك، غالبًا ما تواجه القيادة في المدارس الداخلية الإسلامية معضلة بين الحفاظ على الهوية والانفتاح على الابتكارات اللازمة لملاءمة التعليم في العصر الحالي. لذلك، يهدف هذا البحث إلى فهم كيفية قدرة قيادة توانكو على مواكبة التطورات التكنولوجية بفعالية مع سياق التعليم التقليدي، مما يضمن جودة تعليم توابك متطلبات العصر

يُعدّ البحث المستخدم في هذه الدراسة بحثًا ميدانيًا وصفيًا نوعيًا. أما مصادر المعلومات الاستراتيجية في هذه الدراسة فهي توانكو، رئيس المدرسة الداخلية الإسلامية، وأعضاء هيئة التدريس. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، ثم اختُزلت وعُرضت، ثم تم التحقق منها أو استنتاجها

بناءً على البحث الذي أُجري، تلعب قيادة توانكو دورًا هامًا في الحفاظ على جودة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية وتحسينها في عصر 5.0. وتطبق توانكو قيادة تكيفية قادرة على دمج القيم التقليدية بحكمة مع الابتكارات التكنولوجية، مثل الاستخدام المحدود للأجهزة الرقمية في التعلم دون إغفال الأخلاق والآداب. تخلق هذه القيادة الإنسانية والروحية علاقة متناغمة بين مقدمي الرعاية والمعلمين والطلاب. علاوة على ذلك، يجمع المنهج المُطوّر بين المواد الدينية والعامة، بالإضافة إلى الوسائط الرقمية، مما يضمن بقاء خريجي المدارس الداخلية الإسلامية على سجيّتهم وقدرتهم التنافسية في العصر الحديث. تُظهر هذه النتائج أن قيادة توانكو نجحت في مواجهة تحديات العصر الرقمي دون أن تفقد هوية المدرسة الداخلية الإسلامية

**الكلمات المفتاحية:** القيادة، توانكو، الإدارة، المدرسة الداخلية الإسلامية

## ABSTRAK

Tesis ini disusun oleh mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi yaitu **Khairani Rahmaditha NIM. 10222003** dengan judul **“Kepemimpinan Tuanku dalam Mengelola Pondok Pesantren di Kabupaten Padang Pariaman”**.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya perubahan yang signifikan dalam dunia Pendidikan. Pada era 5.0, Pendidikan tidak hanya menghadapi digitalisasi yang intens, tetapi juga integrasi antara teknologi digital dan kehidupan manusia. Hal ini menuntut system Pendidikan untuk menyesuaikan diri, termasuk pondok pesantren yang memiliki ciri khas kental dengan metode Pendidikan berbasis nilai-nilai Islam yang konvensional. Pada pondok pesantren hal seperti ini membutuhkan pendekatan kepemimpinan yang mampu menjembatani nilai-nilai tradisional dengan tuntutan modern. Namun, kepemimpinan dalam pesantren seringkali menghadapi dilema antara mempertahankan identitas dan membuka diri pada inovasi yang diperlukan untuk relevansi Pendidikan di era saat ini. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana peran kepemimpinan tuanku dapat mengadaptasi kemajuan teknologi secara efektif dalam konteks Pendidikan tradisional, sehingga tetap menjamin mutu Pendidikan yang relevan dengan kebutuhan zaman.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Informan strategis pada penelitian ini adalah Tuanku selaku pimpinan pondok pesantren dan tenaga pendidik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian direduksi, lalu penyajian data, dan data di verifikasi atau menarik kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, kepemimpinan Tuanku berperan penting dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan di pondok pesantren pada era 5.0. Tuanku menerapkan kepemimpinan adaptif yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai tradisional dengan inovasi teknologi secara bijak, seperti penggunaan perangkat digital terbatas dalam pembelajaran tanpa mengabaikan akhlak dan adab. Kepemimpinan yang humanis dan spiritual ini menciptakan hubungan harmonis antara pengasuh, pendidik, dan santri. Selain itu, kurikulum yang dikembangkan menggabungkan pelajaran agama dan umum serta media digital, sehingga lulusan pesantren tetap berakhlak sekaligus memiliki daya saing di era modern. Temuan ini menunjukkan bahwa kepemimpinan Tuanku berhasil menjawab tantangan era digital tanpa menghilangkan identitas pesantren.

**Kata Kunci: Kepemimpinan, Tuanku, Mengelola, Pondok Pesantren**