

ABSTRAK

Penulis skripsi **R.Suryanti, BP. 2113.055**. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Bukittinggi 2017/1438H. Skripsi ini dengan judul. **”Metode Pembentukan Akhlak Peserta Didik di MTs Raudhatul’Ulum Peria Tasik Desa Cahaya Baru Kecamatan Mandah Kabupaten Tembilahan Riau.”**

Adapun motivasi penulis melakukan penelitian ini, karena adanya fenomena yang terjadi di MTs Raudhatul’Ulum yaitu, menurunnya kondisi akhlak peserta didik. Diantara mereka ada yang melakukan perbuatan-perbuatan yang tidak sesuai dengan tuntutan Islam dan tujuan dari pendidikan seperti, tidak shalat berjama’ah, datang terlambat, merokok, berkata-kata kasar, membangkang terhadap guru, mengecat rambut, dan bertengkar dengan guru. Akhlak sangat penting, karena tujuan utama di utus Rasulullah Saw adalah untuk menyempurnakan akhlak manusia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana metode pembentukan akhlak peserta didik di MTs Raudhatul’ulum Peria Tasik.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan kejadian-kejadian yang terdapat di lapangan dengan apa adanya. Pengumpulan data penulis lakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari informan kunci dan informan pendukung. Informan kunci yaitu guru mata pelajaran akidah akhlak, sedangkan yang menjadi informan pendukung ialah kepala sekolah dan peserta didik kelas VIII. Data dianalisis dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat dinyatakan bahwa, metode pembentukan akhlak peserta didik di MTs Raudhatul’Ulum Peria Tasik Kec. Mandah Kab. Tembilahan Riau, telah terlaksana, melalui metode nasihat, pembiasaan, memilih teman yang baik, metode pemberian hadiah dan hukuman serta metode keteladanan. Metode belum memberikan perubahan yang signifikan terhadap sprilaku peserta didik. Hal ini disebabkan oleh faktor lingkungan, salah memilih teman dan kurangnya perhatian dari orang tua.