

ABSTRAK

SONI HARTANTO, NIM. 2112.110 dengan judul skripsi: "**MODEL PEMBELAJARAN GURU PAI DI SMAN 1 PADANG GELUGUR, KABUPATEN PASAMAN**, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. 2017"

Adapun yang memotivasi penulis melakukan penelitian ini dilatar belakangi minat belajar siswa rendah, hasil belajar siswa, Guru kurang merancang kegiatan model pembelajaran, Model pembelajaran yang digunakan guru PAI kurang bervariasi, Pembelajaran kooperatif tipe TGT belum maksimal dilaksanakan.

Penelitian ini merupakan penelitian Lapangan (*Field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu metode yang menggambarkan keadaan yang terjadi di lapangan secara sistematis. Dalam mengumpulkan data penulis melakukan observasi dan wawancara. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI), siswa SMA kelas XI IPA-3 dan IPA-4 sebanyak 60 orang siswa, dan kepala sekolah SMAN 1 Padang Gelugur.

Hasil penelitian yang telah penulis lakukan dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* yang digunakan guru PAI di SMAN 1 Padang Gelugur pada kelas XI IPA-3 dan IPA-4 yaitu: 1) Presentasi kelas, materi yang disampaikan oleh guru ternyata belum bisa membuat siswa merasa paham akan materi yang dibahas pada tahapan belajar dalam kelompok. 2) Belajar kelompok, siswa lebih banyak meribut ketika belajar bersama, yang hanya serius dalam kelompok hanya beberapa orang saja, sedangkan yang lainnya hanya bergurau dengan teman sekelompoknya. 3) Permainan (*games*), siswa tidak begitu berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan oleh penantang, jawaban tersebut dibantu di jawab oleh peserta yang lain yang tidak ikut sebagai peserta *games*. 4) Kompetisi (*tournamen*), siswa sudah mulai tidak fokus lagi terhadap pertandingan, tidak hanya siswa yang tidak ikut sebagai peserta turnamen saja yang meribut tetapi juga mulai timbul dari peserta turnamen sendiri, sehingga suasana saat turnamen tidak kondusif lagi bagi siswa. 5) Penghargaan kelompok dapat berupa hadiah, sertifikat dan sebagainya