

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Poppy Dwi Yulianti** dengan **NIM. 2621054** yang merupakan salah seorang mahasiswa dari program studi Bimbingan Konseling dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 yang berjudul **“Pengaruh *Mental Health* Terhadap Disfungsi Sosial Siswa di MTsN 6 Agam”**

Kesehatan mental merupakan pondasi yang mempengaruhi seluruh aspek kehidupan individu termasuk kapasitasnya dalam menjalankan peran sosial. Penelitian ini dilakukan agar mendapatkan titik terang dari pengaruh *mental health* terhadap disfungsi sosial siswa di MTsN 6 Agam. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya permasalahan pada siswa kelas VII di MTsN 6 Agam, yaitu beberapa siswa kelas VII menunjukkan tanda-tanda disfungsi sosial seperti kesulitan dalam belajar kelompok dengan hanya memberikan tanggung jawab penuh kepada teman kelompoknya, sering absen tanpa alasan jelas. Beberapa siswa kelas VII juga mengeluhkan tekanan emosional, seperti perasaan cemas dan kurangnya motivasi belajar. Faktor ini di duga kuat terkait dengan kondisi kesehatan mental siswa yang kurang optimal. Beberapa siswa kelas VII murung dikeramaian yang berakibatkan kesulitan berkomunikasi dengan orang lain menghadapi situasi sosial. Beberapa siswa kelas VII kesulitan mengontrol perilaku yang cenderung menarik diri dari pergaulan sehingga menyebabkan konflik dengan teman dan guru. Beberapa siswa kelas VII mengalami kesulitan mengikuti aktivitas sekolah dan menghadapi tugas-tugas akademik. Beberapa siswa kelas VII mengalami gejala stress yang berlebihan sehingga menyebabkan gangguan tidur. Sehingga dengan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *mental health* terhadap difungsi sosial siswa di MTsN 6 Agam, untuk mengetahui seberapa besar *mental health* berpengaruh terhadap disfungsi sosial siswa di MTsN 6 Agam dan untuk mengetahui tingkat *mental health* terhadap difungsi sosial siswa di MTsN 6 Agam

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif regresi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII yang berjumlah 281 responden. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dan didapatkan sampel siswa kelas VII.1-VII.3 yang berjumlah 93 responden. Data di kumpulkan menggunakan angket dan di analisis dengan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini yaitu didapatkan hasil bahwa variabel *mental health* berpengaruh terhadap disfungsi sosial yang mana variabel *mental health* berpengaruh sebesar 29,9% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal tersebut di buktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana yang mana didapatkan yaitu nilai R Square sebesar 0,299. Dengan demikian *mental health* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap disfungsi pada siswa kelas VII di MTsN 6 Agam. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan *mental health* siswa guna mengurangi disfungsi sosial.

Kata Kunci: *Mental Health*, Disfungsi Sosial

ABSTRACT

This thesis was written by **Poppy Dwi Yulianti** of **NIM. 2621054**, one of the students of Guidance and Counseling program of Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Shekh M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi 2025, entitled "**The Influence of *Mental Health* on Social Dysfunction Students of MTsN 6 Agam**".

Mental health is the foundation that influences all aspects of an individual's life, including their capacity to carry out social roles. This research was conducted to gain insight into the influence of mental health on social dysfunction among students at MTsN 6 Agam. The research was motivated by the discovery of problems among seventh-grade students at MTsN 6 Agam, including signs of social dysfunction such as difficulty working in groups, often being absent without a clear reason, and complaining of emotional pressure, anxiety, and lack of motivation to learn. These factors are strongly suspected to be related to the students' suboptimal mental health conditions. Some seventh-grade students appear withdrawn in crowds, leading to difficulties communicating with others and facing social situations. Others struggle to control their behavior, tend to isolate themselves, and experience conflicts with peers and teachers. Additionally, some students have trouble following school activities and completing academic tasks, and exhibit excessive stress symptoms that lead to sleep disturbances. This research aims to determine the influence of mental health on social dysfunction among students at MTsN 6 Agam and to understand the extent to which mental health affects social dysfunction among these students and to determine the level of mental health influence on social dysfunction among students at MTsN 6 Agam.

This type of research is a descriptive regression study with a quantitative approach. The population in this study consisted of all grade 7 students, with a total of 281 respondents. The sample in this study used the cluster random sampling technique and was composed of students from grades 7.1 to 7.3, with a total of 93 respondents. The data were collected using a questionnaire and analyzed with a simple linear regression test.

The results of this study show that the *mental health* variable influences social dysfunction, with the *mental health* variable influencing 29.9% and the rest being influenced by other factors not examined in this study. This is evident from the results of the simple linear regression test, which yielded an R-squared value of 0.299. Thus, mental health has a significant influence on dysfunction among seventh-grade students at MTsN 6 Agam. Therefore, efforts should be made to improve students' mental health to reduce social dysfunction.

Keywords: *Mental Health*, *Social Dysfunction*