

ABSTRAK

Dwi Asyifa (2421003): “Pengaruh *Self-Concept* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Payakumbuh”. Program Studi Pendidikan Matematika. FTIK. UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI. 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas X SMK Negeri 2 Payakumbuh cenderung menghindari tantangan, mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal, serta belum dapat mengembangkan solusi alternatif atau jawaban yang beragam. Hal ini diduga disebabkan lemahnya *self-concept* siswa yang berdampak pada kurang berkembangnya kemampuan berfikir kreatif matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif yang signifikan *self-concept* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas X di SMK Negeri 2 Payakumbuh. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh positif yang signifikan *self-concept* terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis siswa kelas X di SMK Negeri 2 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 2 Payakumbuh, yang berjumlah 304 siswa dengan jumlah kelas adalah 13 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *stratified random sampling* yang terlebih dahulu uji homogenitas pada kelas populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari populasi yaitu 76 siswa. Data penelitian diperoleh dari angket *self-concept* dan tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, dan uji kebermaknaan regresi.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian menunjukkan: 1) 15 siswa memiliki *self-concept* tinggi, 46 siswa sedang, dan 15 siswa rendah; 2) Kemampuan berpikir kreatif siswa pada indikator *flexibility* dan *elaboration* terbagi menjadi 0 sangat kreatif, 10 kreatif, 8 cukup kreatif, 18 kurang kreatif, dan 40 sangat kurang kreatif; 3) Terdapat korelasi yang sedang sebesar 0,528, 4) Terdapat pengaruh positif dari persamaan regresi sebesar $\hat{Y} = -0,801 + 0,375X$ 5) Terdapat pengaruh signifikan dari uji kebermaknaan regresi sebesar $t_{hitung} = 5,353 > 1,99 = t_{tabel}$, 6) Pengaruh positif dan signifikan antara *self-concept* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada indikator *flexibility* dan *elaboration* dengan kontribusi sebesar 27,88%.

KATA KUNCI: *self-concept*, kemampuan berpikir kreatif.