

ABSTRAK

Putri Wahyu Annisa (2411028): “Penerapan Strategi *Beach Ball* pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VII SMP N 4 Bukittinggi Tahun Ajaran 2015/2016”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di SMP N 4 Bukittinggi berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan yaitu aktivitas belajar matematika siswa yang masih rendah karena pembelajaran masih berlangsung satu arah, sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa.. Rata-rata hasil belajar siswa masih banyak berada di bawah KKM. Hal ini dapat dilihat dari nilai MID Semester I mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2015/2016 di kelas VII SMP N 4 Bukittinggi. Salah satu upaya yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan strategi *Beach Ball* pada mata pelajaran matematika. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana aktivitas belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi *Beach Ball* di kelas VII SMP N 4 Bukittinggi tahun ajaran 2015/2016?, serta apakah hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi *Beach Ball* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VII SMP N 4 Bukittinggi tahun ajaran 2015/2016?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa selama mengikuti strategi *Beach Ball* pada kelas VII SMP N 4 Bukittinggi tahun ajaran 2015/2016, serta untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti strategi *Beach Ball* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMP N 4 Bukittinggi tahun ajaran 2015/2016. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi *Beach Ball* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP N 4 Bukittinggi Tahun Ajaran 2015/2016”.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 4 Bukittinggi yang berjumlah 11 lokal. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari lembar observasi dan tes akhir.

Berdasarkan pengolahan data aktivitas siswa dengan strategi *Beach Ball*, aktivitas belajar siswa tergolong aktif dengan persentase 72,63%. Dilihat dari rata-rata di kelas eksperimen setelah penggunaan strategi *Beach Ball* adalah 78,73. Sedangkan di kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata hasil belajarnya 69,96. Data hasil belajar siswa diolah dengan menggunakan uji-t, setelah dianalisis diperoleh $t_{hitung} = 3,260$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0,05$, serta dengan menggunakan *Minitab* diperoleh $P_{value} = 0,001$ yang artinya $P_{value} < 0,05$. Dengan demikian maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. sehingga disimpulkan “hasil belajar matematika siswa dengan strategi *Beach Ball* lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP N 4 Bukittinggi tahun ajaran 2015/2016”