

ABSTRAK

Fanny Mayriza 2121184, skripsi “**Relevansi Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari terhadap Permasalahan Adab Murid dan Guru di SDN 01 Salibawan**”, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/ 1447 H.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya beberapa permasalahan terkait adab murid dan guru. Permasalahan adab dalam interaksi guru dan murid menjadi perhatian serius. Karena adab merupakan fondasi dalam pembentukan karakter dan keberhasilan dalam proses pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis atau mendeskripsikan permasalahan adab murid dan guru di SDN 01 Salibawan serta relevansi pemikiran KH. Hasyim Asy’ari dalam mengatasinya.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif dalam penelitian lapangan (*field reserach*). Informan utama dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam (PAI), sedangkan informan pendukung terdiri dari, guru-guru yang mengajar, kepala sekolah dan beberapa murid di SDN 01 Salibawan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menjaga keabsahan data, digunakan triangulasi data, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Sedangkan teknik analisis data yang diterapkan meliputi, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa permasalahan terkait adab murid yaitu kurangnya rasa hormat dan sopan santun kepada guru, mengabaikan arahan serta perintah guru, dan kurangnya kesungguhan dan ketekunan dalam belajar. Sedangkan permasalahan pada adab guru yaitu, nada bicara yang kurang lembut, dan tidak bersemangat dan antusias dalam mengajar dan memberi pemahaman kepada murid. Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari, khususnya melalui dalam kitabnya *adabul alim wal muta’allim* sangat relevan dalam mengatasi masalah tersebut, dengan menekankan pentingnya niat yang lurus, tawadhu’ (rendah hati) bagi murid, serta keikhlasan, dan kesabaran.

Kata kunci: Adab, Guru, Murid, KH. Hasyim Asy’ari

ABSTRACT

Fanny Mayriza 2121184, thesis “The Relevance of KH. Hasyim Asy'ari's Thoughts to the Problem of Student and Teacher Manners at State Elementary School 01 Salibawan”, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025 AD/ 1447 Hijrah.

This research is motivated by several issues related to student and teacher etiquette. The issue of etiquette in teacher-student interactions is a serious concern, as etiquette is the foundation for character formation and success in the educational process. The purpose of this study is to analyze and describe the issues of student and teacher etiquette at Salibawan 01 State Elementary School and the relevance of KH. Hasyim Asy'ari's thinking in addressing them.

This research was conducted using a qualitative approach, with descriptive methods in field research. The main informant in this study was an Islamic Religious Education teacher, while supporting informants consisted of teachers who taught, the principal and several students at Salibawan 01 Public Elementary School. Data collection techniques used included observation, interviews, and documentation. To maintain data validity, data triangulation, technical triangulation, and time triangulation were used. Meanwhile, data analysis techniques applied included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

*The results of this study indicate that there are several problems related to student manners, namely a lack of respect and courtesy towards teachers, ignoring teacher directions and orders, and a lack of sincerity and perseverance in learning. Meanwhile, problems with teacher manners include a less gentle tone of voice, and a lack of enthusiasm and enthusiasm in teaching and providing understanding to students. The thoughts of KH. Hasyim Asy'ari, especially through his book *Adabul Alim Wal Muta'allim*, are very relevant in overcoming these problems, by emphasizing the importance of straight intentions, *tawadhu'* (humility) for students, as well as sincerity and patience.*

Keywords: Manners, Teacher, Student, KH. Hasyim Asy'ari

الملخص

فاني ميرزا ٢١٢١٨٤ ، أطروحة بعنوان "أهمية أفكار الشيخ هاشم أشعري لمشكلة سلوك الطلاب والمعلمين في مدرسة صليبيوان الابتدائية العامة 01"، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سجنس الإسلامية الحكومية. م. جميل جامبيك بوكيتينجي ١٤٤٧ / ٢٠٢٥.

ينطلق هذا البحث من عدة قضايا تتعلق بآداب السلوك بين الطلاب والمعلمين. وتُعدّ مسألة آداب السلوك في التفاعل بين المعلم والطالب من القضايا الجوهرية، إذ تُشكّل هذه الآداب أساساً لبناء الشخصية وتحقيق النجاح في العملية التعليمية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل ووصف قضايا آداب السلوك بين الطلاب والمعلمين في مدرسة صليبيوان الابتدائية الحكومية رقم 1، وبيان مدى أهمية فكر الشيخ هاشم أشعري في معالجتها

أُجري هذا البحث باستخدام منهج نوعي، مع تطبيق أساليب وصفية في البحث الميداني. كان المستطاع الرئيسي في هذه الدراسة مُعلّم التربية الدينية الإسلامية، بينما شملت المستطاعون المساندون مُعلّمين آخرين، ومدير المدرسة، وعدداً من الطلاب في مدرسة صليبيوان الابتدائية الحكومية رقم 1. تضمنت تقنيات جمع البيانات المستخدمة الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. ولضمان صحة البيانات، استُخدمت تقنيات التثليث، والتثليث التقني، والتثليث الزمني. أما تقنيات تحليل البيانات المطبقة، فقد شملت اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود عدة مشكلات تتعلق بسلوك الطلاب، أبرزها قلة الاحترام والتعذيب تجاه المعلمين، وتجاهل توجيهاتهم وأوامرهم، وقلة الإخلاص والمثابرة في التعلم. في المقابل، تشمل مشكلات سلوك المعلمين نبرة صوت أقل لطفاً، وقلة الحماس والشغف في التدريس وإيصال الفهم للطلاب. وتُعدّ أفكار الحاج هاشم الأشعري، ولا سيما في كتابه "أدب العالم والمتعلم"، ذات صلة وثيقة بتجاوز هذه المشكلات، إذ تُشدّد على أهمية النية الصادقة، والتواضع للطلاب، والإخلاص والصبر

الكلمات المفتاحية: الآداب، المعلم، الطالب، ك. هاشم أشعري