

ABSTRAK

Skripsi atas nama **Nonny Nuriswatun Hasannah, Nim 2521022**, dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X Menggunakan Canva di SMK Teknologi Muhammadiyah Bukittinggi”**. Skripsi Program Sarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Pemanfaatan teknologi digital seperti *Canva* dalam pembelajaran memberikan peluang bagi guru untuk menciptakan materi yang interaktif, visual, dan menarik. Namun, berdasarkan observasi dan wawancara di SMK Teknologi Muhammadiyah Bukittinggi, proses pembelajaran informatika di kelas X masih didominasi oleh metode ceramah dan media yang konvensional, sehingga kurang memaksimalkan partisipasi aktif siswa dan membuat pembelajaran terasa monoton.

Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan *Hannafin* dan *Peck* yang terdiri dari tiga tahap: analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan. Media pembelajaran dikembangkan menggunakan *platform Canva* dan diuji melalui uji validitas, uji praktikalitas, dan uji efektivitas. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa media berada dalam kategori valid dengan skor rata-rata 0,88. Uji praktikalitas oleh guru menunjukkan hasil sangat tinggi dengan nilai 0,94, sedangkan uji efektivitas menunjukkan nilai 0,90, dengan kategori efektivitas tinggi.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran informatika kelas X yang dikembangkan menggunakan *canva* terbukti valid, praktis, dan efektif, serta berpotensi membantu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media ini layak digunakan sebagai alternatif pendukung dalam kegiatan pembelajaran informatika di sekolah.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Canva*, *Research and Development* (R&D), *Hannafin* dan *Peck*, Informatika.