

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh salah satu mahasiswa yaitu Shaddri Akbar dengan NIM 2419.033, Program Studi Pendidikan Matematika dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2023, yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 3 Agam.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. Beberapa penelitian di Indonesia menunjukkan kondisi kemampuan komunikasi matematis di Indonesia masih tergolong rendah. Kondisi yang serupa juga ditemukan oleh peneliti di MTsN 3 Agam, berdasarkan hasil observasi siswa pada ulangan harian siswa kurang mampu mengkomunikasikan pembelajaran matematika yang dipelajari ke dalam lembar jawabannya dengan baik, kemampuan siswa dalam mengerjakan soal cenderung rendah yang mengakibatkan siswa belum mampu mengkomunikasikan pelajaran matematika dengan baik. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui terdapat pengaruh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap kemampuan komunikasi siswa kelas VIII MTsN 3 Agam. Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini terdapatnya pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTsN 3 Agam pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan Pra – Eksperimen menggunakan rancangan penelitian *The Static Group Comparison*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTsN 3 Agam tahun 2023/2024. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Random Sampling* terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan rata-rata data populasi. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII.2 sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII. 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan komunikasi matematis.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pembelajaran Konvensional dikelas VIII MTsN 3 Agam. Hal ini dibuktikan dari perolehan nilai uji hipotesis dengan nilai $t_{hitung} = 1,912$ dan $t_{tabel} = 1,671$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ Artinya H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika kelas VIII MTsN 3 Agam

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition*, Kemampuan Komunikasi Matematis