

## ملخص البحث

رحمى فترى، رقم التسجيل ٢٢٢١٠٤٨، بالموضوع التحليل المواد التعليمية للغة العربية في منهج مريكا بمدرسة التربية الإسلامية باسر أغام، بقسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الشيخ محمد جميل جمبيك الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي.

خلفية البحث هي تتكون بعض المكونات عن المواد التعليمية لم توافق بالصادر عن وزارة الشؤون الدينية (٩ مكونات)، ثم قلة فهم المعلم والتدريب يتكون بسبب صعوبتها في إعداد المواد التعليمية. إذن يهدف هذا البحث لتحليل ماذا المواد التعليمية للغة العربية للصف السابع في منهج مريكا بمدرسة التربية الإسلامية باسر متوافقا مع الدليل الصادرة عن وزارة الشؤون الدينية.

المنهجية في هذا البحث هي المنهج الوصفي النوعي، و تقنية جمع البيانات هي التوثيق والمقابلة مع المعلم. ومصادر البيانات هي المصادر الأساسية (مواد التعليمية في صف السابع) و مصادر البيانات الثانوية (المقابلة مع معلم اللغة العربية، وكيل الشؤون المنهجية).

نتائج هذا البحث أن مواد التعليمية للغة العربية التي أعدها المعلم، تتكون من المعلمات العامة، والأهدافها، وخطوات التنفيذ، والسائل التعليمية، والتقييم المستخدمة. بشكل عام، فإن مواد التعليمية المستخدمة غير متوافقة تماما مع الهيكل والإرشادات الصادرة عن وزارة الشؤون الدينية من حيث المكونات الكاملة. إضافة إلى ذلك، يصرح المعلم أن المعلمين يواجهون صعوبة في إعدادها، بسبب محدودية فهم المعلمين، ونقص التدريب الفني في إعداد مواد التعليمية. وكذلك غياب دليل معياري صادر عن المدرسة بخصوص إعدادها. كما ينبغي للمدرسة أن تعد دليلا معياريا معتمدا لإعداد المواد التعليمية، لتحسين الجودة وتوحيد الإعدادات التعليمية.

الكلمات مفتاحية: تحليل المواد التعليمية للغة العربية، ومنهج مريكا.