

ABSTRAK

YULIANIS YUSEFI YULANDA / 2418024 / 2025 : “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Metode *Brainstroming* Siswa Kelas IX Di SMP N 2 Nan Sabaris Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas IX SMPN 2 nan Sabaris yaitu kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika masih rendah. Hal ini diduga disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, siswa tidak terbiasa menyelesaikan soal pemecahan masalah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan metode *brainstorming* lebih baik daripada yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas IX SMP N 2 Nan Sabaris. Hipotesis dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan metode *brainstorming* lebih baik daripada yang mengikuti pembelajaran konvensional pada siswa kelas IX SMP N 2 Nan Sabaris.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design*. Sampel dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IX SMP N 2 Nan Sabaris sebanyak 3 kelas yang berjumlah 65 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas, kelas eksperimen yaitu kelas IX.1 dan kelas kontrol yaitu kelas IX.2. Sampel diambil secara acak yang telah memenuhi syarat normal, homogen dan kesamaan rata-rata. Data kemampuan pemecahan masalah matematika siswa diperoleh dari soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berupa soal essay. Data di analisis dengan menggunakan uji t.

Data yang diperoleh dari hasil penelitian berdasarkan hasil perhitungan uji-t pada kelas sampel adalah diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,8 > 1,68$ sehingga H_0 ditolak, menggunakan *software minitab* diperoleh $P_{value} = 0,000$ lebih kecil dari taraf nyata $\alpha = 0,05$, sehingga didapat kesimpulan bahwa “Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *brainstorming* lebih baik daripada yang mengikuti pembelajaran konvensional pada siswa kelas IX di SMP N 2 Nan Sabaris Tahun Pelajaran 2024/2025.”

Kata Kunci : kemampuan pemecahan masalah matematika, metode *brainstorming*, pembelajaran matematika