

ABSTRAK

Ainul Fitri (2420006): “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII MTsN 3 Agam”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VII MTsN 3 Agam tahun ajaran 2024/2025. Rata-rata persentase hasil kemampuan komunikasi siswa pada Penilaian Tengah Semester (PTS) yaitu berkisar antara 32,7% sampai 67,3%. Hal ini diduga, disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi oleh guru sehingga siswa tidak bisa mengasah kemampuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VII MTsN 3 Agam.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTsN 3 Agam. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kemampuan komunikasi matematis.

Berdasarkan hasil analisis tes kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 1,817 > t_{tabel} = 1,669$, sehingga H_0 ditolak. Untuk pengujian *Software* MINITAB pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $Pvalue = 0.037$, berarti $Pvalue < \alpha$. Sehingga H_0 juga ditolak yang berarti bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas VII di MTsN 3 Agam lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII MTsN 3 Agam. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas VII MTsN 3 Agam.

Kata kunci: Pengaruh, Model *Think Pair Share*, kemampuan komunikasi matematis