

## ABSTRAK

Skripsi ditulis oleh **Muhammad Ilham Eka Saputra, NIM. 2120064**, berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran PAI Fase D di SMPN 1 Kamang Magek”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SMDD Bukittinggi 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena bahan ajar PAI yang digunakan oleh guru di SMPN 1 Kamang Magek masih menggunakan buku cetak dalam proses pembelajarannya. Hal ini menyebabkan materi terbatas dan tidak dapat diakses siswa jika sudah berada di rumah dan tempat lain. Oleh karena itu peneliti memberika solusi untuk membuat modul pembelajaran digital yang berisi materi PAI lengkap dan menarik sehingga dapat diakses siswa melalui *handphone* jika sudah berada di rumah. Tujuan penelitian ini untuk melihat kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan modul pembelajaran digital yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang lebih dikenal dengan istilah *Research and Developmen (R&D)*. Penelitian penembangan adalah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. ADDIE merupakan akronim untuk *Analyze, Design, Develop, Implement* dan *Evaluate*. Tahap analysis terdiri atas analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis peserta didik. Tahap design dilakukan rancangan produk dan penyusunan instrumen. Tahap develop penilaian dari para ahli, meliputi ahli content, ahli konstruk dan ahli bahasa. Pada tahap implementation, dilakukan ujicoba skala kecil dan skala besar, terakhir tahap evaluation, yakni menganalisis kelebihan dan kekurangan dari produk yang diujicoba. Instrumen yang digunakan adalah lembar validitas, praktikalitas, dan efektifitas berupa angket. Analisis data terdiri dari analisis validitas, praktikalitas dan efektivitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian dari validator, Modul pembelajaran digital yang dikembangkan mendapatkan skor rata-rata 0,842, skor ini termasuk kriteria valid. Berdasarkan uji praktikalitas dengan pendidik memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 90%. Pada uji efektifitas yang diberikan kepada siswa memenuhi kriteria sangat efektif dengan rata-rata persentase keefektifan 93,03%.

**Kata Kunci: Pengembangan, Modul Pembelajaran PAI, Fase D**

## **ABSTRACT**

*The thesis was written by **Muhammad Ilham Eka Saputra**, NIM. 2120064, entitled "**Development of Digital Learning Modules in PAI Phase D Subjects at SMPN 1 Kamang Magek**". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SMDD Bukittinggi 2025.*

*This research is motivated by the fact that the PAI teaching materials used by teachers at SMPN 1 Kamang Magek still use printed books in the defense process. This causes the material to be limited and inaccessible to students if they are already at home and other places. Therefore, the researcher provides a solution to create a digital learning module that contains complete and interesting PAI material so that students can access it via mobile phones if they are already at home. The purpose of this study is to see the validity, effectiveness, and practicality of the digital learning module developed.*

*This type of research is development research better known as Research and Development (R&D). Cultivation research is research that is used to produce a specific product, and test the effectiveness of that product. ADDIE is an acronym for Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate. The analysis stage consists of needs analysis, curriculum analysis, and student analysis. The design stage is carried out product design and instrument preparation. The development stage is an assessment from experts, including content experts, construction experts and linguists. At the implementation stage, small-scale and large-scale trials are carried out, and finally the evaluation stage, which is to analyze the advantages and disadvantages of the products being tested. The instruments used are validity, practicality, and effectiveness sheets in the form of questionnaires. Data analysis consists of validity, practicality and effectiveness analysis.*

*The results of this study show that based on the assessment from the validator, the digital learning module developed got an average score of 0.842, this score is included in the valid criteria. Based on the practicality test with educators meeting the criteria of being very practical with an average practicality percentage of 90%. In the effectiveness test given to students, they met the criteria of being very effective with an average percentage of effectiveness of 93.03%.*

**Keywords: Development, PAI Learning Module, Phase D**

## الملخص

كتبت هذه الرسالة من قبل محمد إلهام إكا سابوترا، رقم التسجيل ٢١٢٠٠٦٤. بعنوان "تطوير وحدة التعلم الرقمية في مادة التربية الإسلامية للمرحلة د في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامانج ماجك" ضمن برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الإسلام الوطنية س.م.د.د بوكيتينجي ٢٠٢٥.

البحث هذا نابع من أن المواد التعليمية لمادة التربية الإسلامية التي يستخدمها المعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامانج ماجك لا تزال تعتمد على الكتب المطبوعة في عملية التعليم. وهذا يؤدي إلى محدودية المحتوى وعدم إمكانية وصول الطلاب إليه عندما يكونون في المنزل أو في أماكن أخرى. ولذلك، قدم الباحث حلاً يتمثل في إنشاء وحدة تعليم رقمية تحتوي على مادة التربية الإسلامية بشكل كامل وجذاب، بحيث يمكن للطلاب الوصول إليها عبر الهاتف المحمول عندما يكونون في المنزل. ويهدف هذا البحث إلى معرفة مدى صلاحية وفعالية وقابلية استخدام وحدة التعليم الرقمية المطورة.

هذا النوع من الأبحاث هو أبحاث تنمية تُعرف باسم البحث والتطوير (R&D). أبحاث التطوير هي الأبحاث المستخدمة لإنتاج منتجات معينة، واختبار فعالية هذه المنتجات. اداا هو اختصار للتحليل والتصميم وتطوير وتنفيذ وتقييم. تتكون مرحلة التحليل من تحليل الاحتياجات، وتحليل المناهج، وتحليل الطلاب. يتم تنفيذ مرحلة التصميم من خلال تصميم المنتج وإعداد الأداة. تطوير تقييم المرحلة للخبراء، بما في ذلك خبراء المحتوى وخبراء البناء واللغويين. في مرحلة التنفيذ، يتم إجراء تجارب صغيرة الحجم، وهي مرحلة التقييم الأخيرة، وهي تحليل مزايا وعيوب المنتج الذي يتم اختباره. يتكون تحليل البيانات من الصلاحية والتطبيق العملي وتحليل الفعالية.

أنه استنادًا إلى تقييم المدقق، حصلت وحدة التعلم الرقمي المطورة على درجة متوسطها ٨٤٢,٠، وشملت هذه النتيجة معايير صالحة. بناءً على اختبارات التطبيق العملي مع المعلمين، تقي المعايير بعملية للغاية بنسبة مئوية متوسطة من التطبيق العملي البالغ ٩٠٪. في اختبار الفعالية الممنوح للطلاب، يستوفي المعايير بفعالية كبيرة بنسبة متوسطة مئوية من فعالية ٩٣,٠٣٪.

الكلمات المفتاحية: التطوير، وحدة تعليم مادة التربية الإسلامية، المرحلة د