

ABSTRACT

Skripsi ini berjudul” **HUBUNGAN STRES DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 20 SIJUNJUNG**” yang disusun oleh **Ilya Yusari. 2620112**. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena yang terjadi pada siswa di SMP Negeri 20 Sijunjung terdapat beberapa siswa yang mengalami penurunan prestasi akademik dikarenakan jumlah mapel yang dipelajari, padatnya jadwal, penerapan full day, pembaruan kurikulum, metode pembelajaran oleh guru yang susah dipahami, kurangnya waktu istirahat, takut tidak pergi ke kelas akibat tidak membuat tugas, persaingan prestasi dan tekanan keluarga yang mengalami stres. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan stres dengan prestasi akademik siswa kelas IX di SMPN 20 Sijunjung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Populasi yang diambil yaitu siswa di SMPN Negeri 20 Sijunjung sebanyak 140 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah metode *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang. Instrument yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuesioner *stres* . analisis data yang dilakukan untuk uji hipotesis penelitian yaitu regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel *stres* (X) dengan variabel *prestasi akademik* (Y) yang menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Adapun nilai dari korelasi yang diperoleh dari penelitian ini yaitu -0,501. Berdasarkan penelitian ini berkorelasi sedang. Terdapat hubungan yang signifikan antara stres dengan prestasi akademik siswa di SMP Negeri 20 Sijunjung. Hubungan tersebut bersifat negative dan berada pada kategori sedang, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar -0,501. Artinya, semakin tinggi tingkat stres yang dialami siswa, maka semakin rendah prestasi akademik yang dicapai. Sebaliknya, semakin rendah tingkat stres, maka prestasi akademik cenderung lebih tinggi.

Kata kunci : stres, prestasi akademik, akademik