ABSTRAK

RIRI FEBRIATI, NIM 2515.136 dengan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMP N 1 Palupuh**“, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi tahun 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah pembelajaran yang masih terfokus kepada guru dan guru belum sepenuhnya menerapkan model pembelajaran. Maka, salah satu upaya yang dapat dilakukan guru agar siswa mampu berpartisipasi dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMP N 1 Palupuh. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperiment* atau eksperimen semu dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP N 1 Palupuh. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol. Data penelitian hasil belajar TIK siswa diperoleh dari tes akhir. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan analisis data hasil penelitian diketahui bahwa tes akhir hasil belajar TIK dihitung dengan menggunakan uji-t dengan hasil $t_{hitung} > t_{(0,95; 58)}(2,57 > 1,671$ yang artinya H_0 ditolak pada taraf $\alpha = 0,05$, serta menggunakan *software minitab* diperoleh $P_{value} = 0,006$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa, “hasil belajar TIK siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe *talking stick* lebih baik dari siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional”.

Key word : Pengaruh, model pembelajaran kooperatif learning tipe talking stick, hasil belajar, TIK.