

ABSTRAK

Nadia Putri Wulandari NIM. 2120324. Skripsi **“Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren At-Taqwa Candung”** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran guru dalam menumbuhkan kemandirian santri di pondok pesantren. Pondok Pesantren At-Taqwa Candung sebagai lembaga pendidikan islam memiliki peran strategis dalam mendidik santri agar mampu mandiri dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam aspek spritual, sosial, maupun ekonomi. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan santri yang belum sepenuhnya mampu mengatur sendiri, serta tnggung jawab atas tugas dan kewajiban mereka.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah pimpinan, guru-guru serta santri di Pondok Pesantren At-Taqwa Candung. Data analisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menumbuhkan kemandirian santri di Pondok Pesantren At-Taqwa Candung dilakukan melalui beberapa strategi, yaitu: (1)Guru memberikan tanggung jawab kepada santri; (2) Guru memberikan keteladanan kepada santri; (3) Guru membimbing santri dalam mengambil keputusan; (4) Guru memberikan apresiasi dan penguatan positif kepada santri; (5) Guru juga menyediakan kegiatan pelatihan kemandirian untuk santri. Upaya tersebut memberikan kontribusi dalam membentuk karakter santri yang mandiri secara bertahap.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kemandirian, Santri, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Nadia Putri Wulandari, Student ID: 2120324. Thesis: *"Teachers' Efforts in Fostering Students' Independence at the At-Taqwa Islamic Boarding School, Candung."* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025 AD / 1447 AH.

This research is motivated by the importance of the teacher's role in fostering students' (santri's) independence at Islamic boarding schools (pesantren). At-Taqwa Islamic Boarding School in Candung, as an Islamic educational institution, plays a strategic role in educating students to become independent in their daily lives, including spiritual, social, and economic aspects. However, in practice, there are still students who are not fully capable of managing themselves or taking responsibility for their duties and obligations.

This study employs a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The subjects of this research are the school leader, teachers, and students at the At-Taqwa Islamic Boarding School in Candung. Data were analyzed through stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings reveal that the efforts made by teachers to foster students' independence at the At-Taqwa Islamic Boarding School in Candung are carried out through several strategies: (1) Assigning responsibilities to students; (2) Providing role models; (3) Guiding students in decision-making; (4) Giving appreciation and positive reinforcement; and (5) Providing training activities aimed at developing independence. These efforts contribute to the gradual development of independent character among the students.

Keywords: Teachers' Efforts, Independence, Santri (Students), Islamic Boarding School.

المخلص

جهود " :نادية بترى وولنداري، رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٢٤. عنوان البحث برنامج "المعلمين في تنمية استقلالية الطلاب في معهد التقى الإسلامي بقندونغ دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة الشيخ م. جميل جمبك بوكيتنغي، ٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

تتبع هذه الدراسة من أهمية دور المعلم في تنمية استقلالية الطلاب (الطلبة) في المعاهد الإسلامية. إن معهد التقى الإسلامي بقندونغ، بصفته مؤسسة تعليمية إسلامية، يلعب دورًا استراتيجيًا في تربية الطلاب ليكونوا قادرين على الاعتماد على أنفسهم في حياتهم اليومية، سواء من الناحية الروحية أو الاجتماعية أو الاقتصادية. ومع ذلك، لا يزال هناك بعض الطلاب غير قادرين تمامًا على إدارة أنفسهم أو تحمل المسؤولية عن واجباتهم والتزاماتهم

تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث النوعي ذي المقاربة الوصفية. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. أما المشاركون في هذه الدراسة فهم إدارة المعهد والمعلمون والطلاب في معهد التقى الإسلامي بقندونغ. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج

أظهرت نتائج البحث أن جهود المعلمين في تنمية استقلالية الطلاب في معهد التقى الإسلامي بقندونغ تتمثل في عدة استراتيجيات، حيث يقوم المعلمون بتكليف الطلاب بالمسؤوليات، ويقدمون لهم القدوة الحسنة، ويرشدونهم في عملية اتخاذ القرار، كما يمنحونهم التقدير والتعزيز الإيجابي، بالإضافة إلى توفير أنشطة

تدريبية تهدف إلى تعزيز الاستقلالية. وقد ساهمت هذه الجهود مجتمعة في بناء شخصية مستقلة لدى الطلاب بشكل تدريجي.

جهود المعلمين، الاستقلالية، الطلاب، المعهد الإسلامي: الكلمات المفتاحية