ABSTRAK

Fitrah Maulana Adri NIM: 2515085 “Pengembangan Media Pembelajaran Senyawa Hidrokarbon Berbasis Animasi 3D di SMKN 2 Padang Panjang”. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2019.

Latar Belakang masalah dalam penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran kimia senyawa hidrokarbon guru saat ini masih menggunakan media berbasis *2D* (papan tulis). Sebenarnya tidak ada yang salah dalam penggunaan papan tulis ini untuk guru dalam mengajar, namun ada beberapa materi yang perlu dijelaskan lebih konkrit melalui media langsung maupun media berbasis IT. Selain itu siswa juga kurang memahami pembelajaran yang diajarkan karena tidak ada fasilitas untuk praktek sehingga siswa masih menggunakan imajinasi dalam pembelajaran praktek. Dari informasi yang didapat melalui wawancara dengan guru kimia tersebut keinginan guru dalam membuat media berbasis *IT* sangat tinggi, namun mereka terkendala dengan kemampuan untuk merancanginya. Oleh karena itu peneliti tertarik membuat media yang dapat mendukung proses pembelajaran kimia dengan mengembangkan media pembelajaran senyawa hidrokarbon berbasis animasi 3D, yang valid, praktis dan efektif

Jenis penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* versi ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Model pengembangan multimedia yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan multimedia versi Luther Sutopo yang terdiri dari 6 tahap yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing dan distribution*. Uji produk yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas oleh pakar yaitu dosen kimia, dosen media, dosen pendidikan, dan dosen teknologi informasi, uji pratikalitas oleh guru pelajaran Kimia dan Multimedia dan uji efektifitas oleh siswa.

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa media pembelajaran senyawa hidrokarbon berbasis animasi 3D berupa media berbentuk animasi 3D yang bisa digunakan oleh guru dan siswa. Bentuk dari media pembelajaran ini berupa *Compact Disk (CD)* yang dapat dieksekusi tanpa memerlukan sistem lain untuk menjalankannya. Sedangkan untuk uji produk validitas dari 5 orang *expert* diperoleh nilai 0,83 yang dinyatakan **valid**, sedangkan untuk uji pratikalitas dari 3 orang praktisi diperoleh nilai 92 yang dinyatakan **sangat praktis**. Dan untuk uji efektifitas diperoleh nilai 0,94 yang dinyatakan **sangat efektif**.

Keyword: Media Pembelajaran, Senyawa Hidrokarbon, Animasi 3D.