

ABSTRAK

Skripsi ini di susun oleh **Rieki Nofrian Ahmad**, Nim **2115.114** dengan judul “**Pembinaan Akhlak Bagi Para Remaja di Jorong Aro Kandikir, Kenagarian Gadut, Kecamatan Tiltang Kamang, Kab. Agam**”. Pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam (IAIN) Bukittinggi.

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya minat dan kemauan para remaja dalam memakmurkan masjid Nizamiyah ini. Hal tersebut dikarenakan para remaja lebih memilih bermain warnet daripada berkumpul dan sholat berjamaah di masjid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja bentuk Pembinaan Akhlak Bagi Para Remaja di Jorong Aro Kandikir, Kenagarian Gadut, Kecamatan Tiltang Kamang, Kab. Agama

Penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan keadaan objek pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya. Adapun sumber data dari penelitian ini adalah pengurus Masjid dan jamaah Masjid Nizamiyah. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan dan analisis data yang penulis gunakan adalah mereduksi data, menyajikan data, dan melakukan verifikasi serta menarik kesimpulan. Menguji keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi data yaitu membandingkan hasil data observasi dan hasil wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian Pembinaan Akhlak Bagi Para Remaja di Jorong Aro Kandikir, Kenagarian Gadut, Kecamatan Tiltang Kamang, Kab. Agam maka dapat disimpulkan bahwa magrib mengaji dilakukan di jorong Aro Kandikia dan masyarakatnya sangat antusias menjalankannya. Sedangkan pengajian mingguan masyarakat dan pengurus juga melaksanakannya sakali dalam seminggu. Tetapi program Memakmurkan Masjid pengurus mengalami kesulitan dalam pelaksanaannya karena remaja kebanyakan memilih bermain di warnet daripada ke masjid.

Kata Kunci: Pembinaan Akhlak, Remaja