

ABSTRAK

Nama **DASWIR** dengan NIM **2116.093**, dengan judul scripsi **“USAHA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU GURU DI MTsS MUDIK TAMPANG KECAMATAN RAO KABUPATEN PASAMAN”**. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Yang dibimbing oleh ibuk Salmiwati, M.Ag. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana usaha kepala sekolah dalam meningkatkan mutu guru di MTsS Mudik Tampang.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah berdasarkan observasi dan wawancara awal yang penulis lakukan pada 5 Oktober 2020, peneliti melihat bahwa kepala sekolah MTsS Darul Ulum Jorong 1 Mudik Tampang, Nagari Tarung, Kec. Rao, Kab. Pasaman dengan dukungan warga sekolah serta kemampuan yang dimilikinya menjalankan tugas, tanggung jawab, dan fungsi dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari adanya berbagai bentuk inovasi yang dilakukan oleh kepala sekolah. Kemudian usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah MTsS Darul Ulum Jorong 1 Mudik Tampang, Nagari Tarung, Kec. Rao, Kab. Pasaman juga terlihat dengan mengundang motivator dari luar untuk meningkatkan kinerja guru di sekolah tersebut, dan mengadakan pelatihan-pelatihan untuk siswa di bidang keagamaan seperti pelatihan khutbah, muhadarah dan khatib.¹

Keberhasilan peningkatan mutu yang dilakukan oleh kepala sekolah tersebut bertolak belakang dengan apa yang peneliti lihat saat observasi, dimana peneliti melihat bahwa kinerja guru MTsS Darul Ulum Jorong 1 Mudik Tampang, Nagari Tarung, Kec. Rao, Kab. Pasaman. Guru yang mengajar di MTsS Darul Ulum Jorong 1 Mudik Tampang, Nagari Tarung, Kec. Rao, Kab. Pasaman tersebut kurang menjalankan aturan-aturan yang berlaku di sekolah, seperti datang tidak tepat waktu (kurang disiplin), sering mengikuti rapat-rapat jika di adakan rapat oleh kepala sekolah yang disebabkan dengan masalah lokasi tempat tinggal para guru, kinerja guru yang masih kurang, kurangnya pemahaman masalah penggunaan Teknologi bagi guru, dan kurangnya penilaian terhadap guru. Kemudian yang peneliti lihat lainnya yaitu pelaksanaan peningkatan mutu terhadap sarana dan prasarana. Dimana sarana dan prasana disekolah tersebut masih kurang sehingga pihak sekolan kesulitan untuk melakukan berbagai kegiatan. Masalah lain juga dilihat dari cara belajar siswa, bakat dan minat siswa serta kurangnya peningkatan kedisiplinan bagi siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat *field research* (lapangan) yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah berdasarkan menyajikan data dan menganalisa data. Sedangkan menunjang keberhasilan suatu kasus adalah dengan menggunakan metode yang relevan, yang mana untuk kasus adalah dengan menggunakan metode kualitatif

¹ Wawancara dengan bapak Hot Bahari, S.Pd. I