

ABSTRACT

Endang Kurnia, 2320047. The Effect of Using Think Pair Share Technique Toward Students' Speaking Ability at the 10th Grade of MAN 3 Agam, A Thesis, State Islamic University of Sjech M Dhamil Djambek Bukittinggi, 2024.

This study aimed to examine the effect of the Think Pair Share (TPS) technique on students' speaking ability at MAN 3 Agam, where many tenth grade students had difficulty in speaking English. Vocabulary limitations hindered communication during class activities, causing students to prefer using local language which is "Minang language." Inaccurate pronunciation also caused misunderstandings, making it difficult for them to express ideas spontaneously.

This study used quantitative methods with a quasi-experimental research design of nonequivalent control group design. The population of this study were all tenth grade students at MAN 3 Agam, with samples selected by cluster random sampling. Class XE.2 was selected as the experimental group and XE.3 as the control group. The instrument used was an extensive speaking test (monologue), which was validated by content validation and tested for reliability using Inter-rater reliability with Intraclass Correlation Coefficient (ICC) method. Data analysis included normality and homogeneity tests, followed by hypothesis testing using paired sample t-Test and independent sample t-Test.

The results of the paired sample t-test in the experimental class showed Sig (2-tailed) <0.05, indicating a significant effect of TPS. The independent sample t-test comparing the two classes also showed Sig (2-tailed) < 0.05, indicating a significant difference between students taught with TPS and those not taught with TPS. The post-test scores showed that the experimental class achieved a higher mean score than the control class, indicating that the speaking ability of the class taught using TPS technique was better than the class not taught using TPS technique.

Keyword: Think Pair Share technique (TPS), Speaking

ABSTRAK

Endang Kurnia, 2320047. Pengaruh Penggunaan Teknik Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X MAN 3 Agam, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sjech M Dhamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh teknik *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan berbicara siswa di MAN 3 Agam, di mana banyak siswa kelas sepuluh yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris. Keterbatasan kosakata menghambat komunikasi selama kegiatan kelas, menyebabkan siswa lebih suka menggunakan bahasa daerah yaitu “bahasa Minang”. Pengucapan yang tidak tepat juga menyebabkan kesalahpahaman, sehingga menyulitkan mereka untuk mengekspresikan ide secara spontan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MAN 3 Agam, dengan sampel yang dipilih secara *cluster random sampling*. Kelas XE.2 terpilih sebagai kelompok eksperimen dan XE.3 sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes berbicara ekstensif (monolog), yang divalidasi dengan validasi isi dan diuji reliabilitasnya dengan menggunakan reliabilitas antar penilai dengan metode *Intraclass Correlation Coefficient (ICC)*. Analisis data meliputi uji normalitas dan homogenitas, dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan *paired sample t-Test* dan *independent sample t-Test*.

Hasil uji-t sampel berpasangan pada kelas eksperimen menunjukkan Sig (2-tailed) < 0,05, yang mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan dari TPS. Hasil uji-t sampel independen yang membandingkan kedua kelas juga menunjukkan Sig (2-tailed) < 0,05, yang mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan TPS dan siswa yang tidak diajar dengan TPS. Nilai post-test menunjukkan bahwa kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata yang lebih tinggi daripada kelas kontrol, yang menunjukkan bahwa kemampuan berbicara kelas yang diajar dengan teknik TPS lebih baik daripada kelas yang tidak diajar dengan teknik TPS.

Kata kunci: Teknik *Think Pair Share*, Berbicara