

ABSTRACT

Berlian Permata Sari, 2025: Development of Learning Media for Islamic Religion Education Based on Google Sites for Grade VII at SMP N 2 Situjuh Gadang, Lima Puluh Kota

Regency this research aims to develop learning media for Islamic Religion Education based on Google Sites for seventh-grade one students at SMP N 2 Situjuh Gadang. The background of this research is rooted in the low interest in learning among students regarding the material of Islamic Cultural History (SKI) due to the narrative and text-heavy nature of the SKI material, as well as the lack of variety in material delivery and the absence of supportive learning media, not to mention the inadequate use of interactive digital media.

The development model used is the ADDIE model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The developed learning media focuses on the material "Andalusia, the City of Islamic Civilization in the West" and is organized in the form of an interactive website that includes learning objectives, materials, learning videos, and exercises.

Validation was conducted by eight validators consisting of three media experts, three content experts, and two language experts. The validation results show that the Google Sites-based learning media received a validity score of 0.768 (valid category) from the media experts, 0.879 (valid category) from the content experts, and 0.652 (valid category) from the language experts. The trials on practicality and effectiveness with students also showed excellent results, with percentages of 89.047% and 83.2%, respectively.

Based on these results, the Google Sites-based learning media is declared feasible, practical, and effective for use in the PAI learning process, and capable of enhancing students' interest and understanding of SKI material.

Keywords: *Media development, Google Sites, Model ADDIE.*

المخلص

برليان بيرماتا ساري، 2025 تطوير وسيلة تعليمية لتعليم التربية الإسلامية باستخدام Google Sites لطلبة الصف السابع في SMP N 2 Situjuh Gadang ، مقاطعة ليما بولو كوتا.

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية لتعليم مادة التربية الدينية الإسلامية باستخدام منصة Google Sites لطلبة الصف السابع 1. في مدرسة SMP N 2 Situjuh Gadang. تستند خلفية البحث إلى انخفاض اهتمام الطلبة بتعلم مادة التاريخ الثقافي الإسلامي (SKI) ، بسبب طبيعة المادة السردية والمليئة بالنصوص، وعدم تنوع طرق تقديم المادة، بالإضافة إلى ضعف استخدام الوسائط التعليمية المناسبة، ونقص استغلال الوسائط الرقمية التفاعلية.

نموذج التطوير المستخدم هو نموذج ADDIE الذي يشمل خمس مراحل : التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. تركز الوسيلة التعليمية المطورة على مادة " الأندلس :مدينة الحضارة الإسلامية في الغرب " وتم إعدادها في شكل موقع إلكتروني تفاعلي يتضمن أهداف التعلم، المادة التعليمية، فيديو تعليمي، وتمارين.

تم التحقق من صحة الوسيلة التعليمية من قبل ثمانية مقيمين متخصصين، يتألفون من ثلاثة خبراء في الوسائط، وثلاثة خبراء في المادة، وخبيرين لغويين. أظهرت نتائج التحقق أن الوسيلة التعليمية حصلت على درجة صلاحية بلغت 0.768 من خبراء الوسائط) صالح(، و 0.879 من خبراء المادة (صالح(، و 0.652 من الخبراء اللغويين) صالح. (كما أظهرت نتائج التجربة على الطلبة فعالية عالية، حيث بلغت نسبة القابلية للاستخدام 89.047% ونسبة الفعالية 83.2%.

بناءً على هذه النتائج، تعتبر الوسيلة التعليمية المطورة باستخدام Google Sites صالحة وعملية وفعالة لاستخدامها في تعليم مادة التربية الإسلامية، وقادرة على زيادة اهتمام الطلبة وفهمهم لمادة SKI. الكلمات المفتاحية: تطوير الوسيلة، Google Sites ، نموذج ADDIE