

ABSTRAK

Indah Oktaviani, Nim 2117193 “ PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* ERA NEW NORMAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 6 AGAM KAB. AGAM”

Dalam strategi pembelajaran *Experiential Learning* terdapat empat tahapan pelaksanaan terdiri pengalaman konkret, observasi dan refleksi, konseptualisasi, dan pengalaman aktif. Namun, diduga dalam kenyataan lapangan ada dua yang belum dapat diterapkan dengan baik yaitu pengalaman konkret, observasi dan refleksi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan Strategi *Experiential Learning* Era New Normal pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII 5.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang berbentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan informan primer dan sekunder yang terdiri dari guru, siswa, dan kepala sekolah. Dalam penelitian ini juga menggunakan teknik analisis data versi Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *Experiential Learning* merupakan aktivitas yang dilakukan guru dan siswa untuk mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang mengkonstruksikan pengetahuan melalui transformasi pengalaman, yang melibatkan siswa secara langsung dalam belajar. Strategi ini terdiri dari 4 pelaksanaan yakni pengalaman konkret, observasi dan refleksi, konseptualisasi, dan pengalaman aktif. Berdasarkan penelitian di lapangan guru di MTsN 6 Agam sudah melaksanakan pembelajaran dengan strategi *Experiential Learning* dengan sebaik mungkin di era new normal ini pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII 5. Guru sudah melaksanakan dengan baik tahapan pengalaman konkret dan pengalaman aktif, namun ada dua pelaksanaan yang belum dijalankan dengan baik di kelas yaitu observasi refleksi dan konseptualisasi.

Kata kunci: strategi pembelajaran, *Experiential Learning*, new normal