

ABSTRAK

Indah Permata Sari, NIM. 2116.102, Judul Skripsi “Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MTI Canduang Kelas III Tsanawiyah”. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Bukittinggi, 2020.

Penelitian ini di latar belakang oleh hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas III Tsanawiyah MTI Canduang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan, disebabkan pada proses pembelajaran guru menyampaikan mata pelajaran SKI dengan menggunakan metode konvensional/ceramah. Saat pembelajaran guru hanya menyampaikan materi secara langsung secara lisan dengan buku, guru hanya menyuruh siswa untuk memperhatikan bukunya dan setelah itu menyuruh siswa untuk membacanya sehingga membuat siswa merasa bosan dan kurang tertarik dengan materi yang disampaikan guru. Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar SKI adalah menggunakan metode *Mind Mapping*. Penggunaan metode *Mind Mapping* dapat membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran yaitu dengan cara siswa mengamati guru dalam membuat *Mind Mapping* dari materi yang disampaikan yaitu penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal dengan materi pelajaran sehingga siswa dapat melihat *Mind Mapping* tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar SKI kelas III Tsanawiyah MTI di Canduang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yang berbentuk *Quasi Eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III Tsanawiyah MTI Canduang Tahun Ajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, yaitu pengambilan sampel dengan secara acak. Populasi kelas III berjumlah 67 siswa. Berdasarkan hasil ujian tengah semester (awal) rata-rata kelas III 5 lebih rendah sehingga dijadikan kelas Eksperimen, sedangkan kelas III 4 dijadikan sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini diperoleh dengan tes akhir berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal yang telah diujikan.

Berdasarkan hasil analisis tes akhir yang dihitung menggunakan *uji-t* pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 13,116$ dan $t_{tabel} = 1,671$ serta $dk = 41$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu juga diperoleh rata-rata hasil tes akhir siswa menggunakan metode *Mind Mapping* yaitu 80 tinggi dari pada pembelajaran konvensional yaitu 63,38. Sehingga terdapat 9,56% pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar SKI kelas III Tsanawiyah di MTI Canduang.

Kata Kunci : Metode *Mind Mapping* dan Hasil Belajar