

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama Yulia S, NIM: 2116.056 dengan judul : **"Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMKS Gajah Tongga Bukittinggi"** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Insitut Agama Islam Negri (IAIN) Bukittinggi, 2020.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi karena seorang guru sangat berpengaruh terhadap terciptanya hasil pendidikan yang berkualitas, dalam mengajar seorang guru harus memiliki kompetensi salah satunya kompetensi pedagogik. Namun dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMKS Gajah Tongga Bukittinggi penulis melihat kesenjangan-kesenjangan dan fenomena masalah yang harus diteliti seperti proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang menarik, materi pembelajaran kurang dikembangkan, guru juga tidak menggunakan media sebagai alat bantu mengajar, seharusnya guru menggunakannya agar siswa mudah memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru, metode yang digunakan juga tidak bervariasi sehingga dalam proses pembelajarannya hanya monoton saja dan siswapun merasa bosan ada yang ngantuk, keluar masuk (izin) ada yang nongkrong di kantin. Maka dari itu penulis tertarik untuk meneliti tentang, Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMKS Gajah Tongga Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat *field research* yaitu penelitian yang mencoba menggambarkan, memaparkan dan menafsirkan suatu fenomena yang terjadi sesuai dengan data yang terjadi di lapangan. Informan kunci dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam yang mengajar di kelsa XADP di SMKS Gajah Tongga Bukittinggi, sedangkan yang menjadi informan pendukung adalah siswa kelas XADP di SMKS Gajah Tongga Bukittinggi. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan observasi dokumentasi, setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan dan analisis data, selanjutnya dilakukan teknik penjamin keabsahan dengan cara triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat menunjukkan bahwa guru pendidikan agama Islam di SMKS Gajah Tongga Bukittinggi sudah memenuhi beberapa komponen kompetensi pedagogik tetapi ada dua komponen yang belum terpenuhi yaitu: guru belum menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, seharusnya guru memahami terlebih dahulu tentang teori dan prinsip-prinsip pembelajaran dengan baik, dan yang kedua yaitu guru belum memanfaatkan teknologi informasi untuk pembelajaran, seharusnya guru memanfaatkan teknologi dan informasi untuk mempermudah siswa dalam proses pembelajaran seperti menggunakan media.

Kata Kunci : Kompetensi pedagogik Guru PAI