

ABSTRAK

Novi, NIM 2115,196, Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam
Skripsi ini berjudul **“(Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (VideoTata Cara Ibadah Haji) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Fiqih Kelas VIII Mtsn 2 Pasaman)”**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam belajar Fiqih dan kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran serta rendah hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Video Tata Cara Ibadah Haji) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Fiqih Kelas VIII Mtsn 2 Pasaman.

Penelitian ini peneliti menggunakan metodologi *eksperiment* , dengan jenis penelitian eksperimen kuantitatif . *Eksperiment* adalah untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subyek yang diselidiki dengan rancangan menggunakan nilai akhir tes (*posttest*) berupa soal objektif atau ganda sebanyak 20 butir soal yang telah diuji cobakan berguna untuk menguji apakah Media Pembelajaran Audio Visual dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dua kelompok dipilih menggunakan teknik Post Test yaitu pada siswa kelas VIII MTsN 2 Pasaman . Masing-masing kelompok terdiri dari kelas eksperimen 23 siswa dan kelas kontrol terdiri dari 23 siswa. Media Pembelajaran Audio Visual untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih pada kelompok eksperimen diadakan empat kali pertemuan sedangkan di kelompok kelas kontrol juga diadakan empat kali pertemuan. Data tentang hasil belajar siswa dikumpulkan melalui test. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk kesimpulan. Pengolahan data yang peneliti lakukan yaitu dengan menggunakan SPSS Versi 17.00.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa peningkatan hasil belajar siswa, yaitu 23 orang siswa yang diajarkan menggunakan media Audio Visual menunjukkan rata-rata hasil belajar yaitu 78,70. Sedangkan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media Audio Visual yaitu, 69,57. Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar Fiqih yang diajarkan menggunakan media Audio Visual adalah berdistribusi normal dimana, $0,1438 < = 0,173$, dan hasil belajar yang tidak menggunakan media Audio Visual yaitu $0,0868 < 0,173$, juga berdistribusi normal. Dan kedua varians data adalah homogeny karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu, $0,44 < 1,98$. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan media Audio Visual lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang tidak menggunakan media Audio Visual, dimana hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, $2,42 > 1,68$ maka H_a diterima. Artinya penerapan media pembelajaran Audio Visual terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Fiqih Kelas VIII MTsN 2 Pasaman.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar.