

ABSTRAK

Skripsi atas nama **CHICHI RICHI AMELIA, NIM 2615.080**. Judul Skripsi **“Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Luhak Nan Duo Pasaman Barat ”**. Prodi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Kecemasan menghadapi ujian berakibat pada ketidakmampuan menyelesaikan tugas, serta kecemasan tersebut dapat menurunkan kemampuan akademik siswa dan menjadikan siswa panik yang berpengaruh terhadap rendahnya prestasi siswa, bahkan dapat membuat siswa putus asa. Siswa yang merasa cemas ditandai dengan tegang dalam berfikir, bingung dalam menjawab soal, tidak konsentrasi dalam mengerjakan ujian, dan takut tidak tuntas hasil ujiannya, mengkhawatirkan perasaan akan terjadinya hal buruk yang menyebabkan siswa gugup dan gemetar saat ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar siswa di SMAN 1 Luhak Nan Duo Pasaman Barat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu mengumpulkan data langsung dari lapangan atau lokasi penelitian. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif bersifat regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah 280 orang. Teknik penentuan sampel adalah menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* dengan jumlah sampel 70 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen Skala *Likert* dan teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil uji normalitas model regresi telah memenuhi asumsi normalitas atau dengan kata lain data dapat dikatakan berdistribusi normal, pada uji regresi linear sederhana telah didapatkan bahwa hasil regresi bernilai positif yaitu $\hat{Y} = 97,932 + 0,154 X$ sehingga dapat dikatakan bahwa kecemasan (x) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di SMAN 1 Luhak Nan Duo Pasaman Barat. Makna dari angka ini adalah bahwa jika tidak ada kecemasan (x) maka nilai konsta hasil belajar (y) adalah sebesar 97,932, dan setiap penambahan 1% kecemasan (x), maka hasil belajar akan meningkat sebesar 0,154. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini didapatkan bahwa $F_{hitung} > \text{dari } F_{tabel} (8,675 > 3,98)$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan terhadap hasil belajar siswa di SMA N 1 Luhak Nan Duo Pasaman Barat.

Kata kunci : Kecemasan, Hasil Belajar