ABSTRACT

M. Zulfikar, 2318.042, "The Effect of Using Fix-up Strategy on Student Reading Comprehension in Narrative Text at Tenth Grade at SMAN 2 Bukittinggi in Academic Year 2024/2025" a thesis, English Education Study Program. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

The research was aimed to found The Effect of Using Fix-up Strategy on Student Reading Comprehension in Narrative Text at Tenth Grade at SMAN 2 Bukittinggi. It was done at SMAN 2 Bukittinggi. The researcher found some problems, some students were not active in class and sometime they did not pay attention in learning, some students found it difficult to comprehend text and lacked of vocabulary, and the strategy used by the teacher still conventional which less involved the students in learning.

In this research, the design of the research used the quantitative approach with experimental research design by using pretest-post test experimental and control group design. The population was 358 tenth grade students. To determine the sample the researcher used simple purposive sampling. The samples were XE.10 as the experiment class and XE.9 as control class.

The result of the research indicates that the score of students in post test was higher than the score of pre test experiment. From the data the mean score of pre-test was 59.78, and than the mean score of students post-test was 68.89. It's means these results suggested that the fix-up strategy significant reading comprehension learning. In addition, from the calculation of the data the significance value (Sig. (2-tailed)) of 0.000, which is smaller than 0.05, indicates that there is a significant difference between the reading comprehension scores in the post-test of the control group and the post-test of the experimental group at SMAN 2 Bukittinggi of tenth grade by using fix-up strategy to the students taught using conventional method. It can be concluded that, fix-up gave significant effect for students in significant their reading comprehension.

Key Words: Fix-up Strategies, Reading Comprehension, Narrative Text

ABSTRAK

M. Zulfikar, 2318.042, "Pengaruh Penggunaan Strategi Fix-Up Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Tentang Teks Narasi di Kelas Sepuluh SMAN 2 Bukittinggi Tahun Ajaran 2024/2025" tesis jurusan pendidikan Bahasa Inggris. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan Pengaruh Penggunaan Strategi *fix-up* Terhadap Pemahaman Membaca Teks Narasi Siswa di Kelas Sepuluh SMAN 2 Bukittinggi. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Bukittinggi. Peneliti menemukan beberapa masalah, yaitu siswa memiliki kosakata yang terbatas. Selain itu, siswa merasa kesulitan dalam memahami teks bacaan, yang membuat mereka menjadi pelajar pasif dalam belajar bahasa Inggris. Dan Metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar masih belum mampu mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa.

Dalam penelitian ini, desain penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen dengan menggunakan *pretest-posttest experimental dan control.* Populasi penelitian ini adalah 358 siswa kelas Sepuluh. Untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan *purposive sampling.* Sampel penelitian ini adalah kelas XE.10 sebagai kelas eksperimen dan kelas XE.9 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa pada *post test* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pre test* eksperimen. Dari data yang ada, nilai rata-rata *pre test* adalah 59,78 dan nilai rata-rata *post test* siswa adalah 68,89. Hal ini menunjukkan bahwa strategi *fix-up* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, dari hasil perhitungan data diperoleh nilai signifikansi (Sig. (2-tailed)) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor membaca pemahaman pada *post-test* kelompok kontrol dan *post-test* kelompok eksperimen SMAN 2 Bukittinggi kelas X yang diajar dengan strategi *fix-up* dan yang diajar dengan metode konvensional. Dapat disimpulkan bahwa, strategi *fix-up* memberikan pengaruh yang signifikan bagi siswa dalam signifikan pemahaman membaca mereka.

Kata Kunci: Strategi Fix-up, Pemahaman Membaca, Teks Narasi