

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MAS SUMATERA THAWALIB PARABEK”** yang disusun oleh **Duwik Yulistia, 2620116**. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena yang terjadi pada siswa kelas XI.IPS MAS Sumatera Thawalib Parabek terdapat beberapa siswa yang memiliki prestasi belajar yang rendah diduga karena adanya Pengaruh Teman Sebaya yang mengarah pada hal-hal negatif, seperti kurangnya saling mengingatkan untuk belajar dan kecenderungan siswa bercanda saat pembelajaran, menyebabkan menurunnya motivasi dan konsentrasi belajar. Kurangnya dukungan positif dari teman sebaya berdampak pada rendahnya semangat belajar siswa, sehingga prestasi belajar mereka belum mencapai hasil yang diharapkan . Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui seberapa besar **pengaruh dukungan teman sebaya terhadap prestasi belajar di kelas XI.IPS MAS Sumatera Thawalib Parabek ? “**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Regresi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 246 siswa. Namun peneliti hanya mengambil sampel dari siswa kelas XI IPS. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling, yaitu seluruh siswa kelas XI IPS dijadikan Sebanyak 54 sampel. Teknik Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total Sampling yang artinya pengambilan sampel sama dengan Populasi. Pada saat pengambilan sampel, jumlah responden yang dapat berpartisipasi berkurang menjadi 45 siswa. Pengurangan jumlah responden disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kondisi kesehatan, dan ketidakhadiran, Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis yang dilakukan untuk hipotesis penelitian yaitu regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pengaruh Negatif dan signifikan dari Dukungan teman Sebaya (X) terhadap prestasi belajar (Y) nilai signifikansi sebesar sebesar $-0,062 < 0,05$ dan t_{hitung} sebesar $14,742 > t_{tabel} 0,294$. Dikarenakan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} sehingga dapat disimpulkan bahwa dukungan teman sebaya (X) mempengaruhi prestasi belajar (Y) sebanyak 47%, maka H_a di terima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa dukungan teman sebaya mempengaruhi prestasi.

Kata Kunci : Dukungan Teman Sebaya dan Prestasi Belajar