

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quick On The Draw* Terhadap Keaktifan Belajar PAI di SDIT Haji Djalaluddin**”, ditulis oleh Suci Adila NIM 2121111, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah model pembelajaran yang diterapkan guru yang belum bervariasi, dan rendahnya keaktifan itu terlihat dari kurangnya keterlibatan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran, ada beberapa siswa yang tidak sesuai dengan yang diperintahkan guru dan hanya menunggu jawaban dari teman-temannya yang lain, terdapat beberapa siswa yang malu dan tidak mau bertanya ketika ada materi yang tidak dipahami, terdapat beberapa siswa yang hanya mengandalkan informasi guru, ada siswa yang tidak mau aktif walau sudah diberikan reward, ada beberapa siswa yang sibuk bermain dengan mainannya sendiri, dan ada beberapa siswa yang membahas topik yang tidak sesuai dengan materi yang dibahas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan keaktifan siswa sebelum model pembelajaran *Quick On The Draw*, Untuk Mendeskripsikan keaktifan siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Quick On The Draw*, untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Quick On The Draw* dalam meningkatkan keaktifan belajar PAI di SDIT Haji Djalaluddin

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian Pre eksperimen dan desainnya *One Group Pretest Posttest Design*. Penelitian ini terdiri atas 2 (dua) variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) model pembelajaran *Quick On The Draw*, dan variabel terikat (*dependent variable*) keaktifan belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket keaktifan belajar. Jumlah populasi penelitian ini adalah 49 orang siswa dan sampelnya 24 orang siswa, dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa saat pretest yaitu 71,29 % artinya siswa tergolong aktif, sedangkan tingkat keaktifan siswa saat pretest yaitu 82,62 % artinya siswa tergolong sangat aktif, setelah dilakukan uji *paired sample t-test* dengan membandingkan hasil pretest dan posttest dapat diketahui bahwa nilai Sig. (2 tailed) pada uji *paired sample t-test* mendapatkan hasil 0,000 yang mana ini lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan yang telah ditentukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji pengujian ini menjawab hipotesis pada penelitian ini yaitu, adanya pengaruh dari model pembelajaran *Quick On The Draw* terhadap keaktifan belajar PAI di SDIT Haji Djalaluddin. besarnya pengaruh suatu perlakuan dengan menggunakan Uji *Effect Size*, dari hasil ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh dari model pembelajaran *Quick On The Draw* sebesar 0,132 artinya pengaruh dari model pembelajaran *Quick On The Draw* kecil.

Kata Kunci: *Quick On The Draw*, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

This thesis is titled "**The Influence of Learning Models *Quick On The Draw* Towards the Activeness of PAI Learning at SDIT Haji Djalaluddin**", written by Suci Adila NIM 2121111, at the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi in 2025.

This research is motivated by the low learning activity of students in the learning process. This is due to several factors, one of which is the learning model applied by the teacher that has not varied, and the low activeness can be seen from the lack of student involvement in the learning process activities, there are some students who are not in accordance with what the teacher ordered and are just waiting for answers from other friends, there are some students who are shy and do not want to ask questions when there is material that is not understood, There are some students who only rely on the teacher's information, there are students who do not want to be active even though they have been rewarded, there are some students who are busy playing with their own toys, and there are some students who discuss topics that are not in accordance with the material discussed. Therefore, this study aims to Describe Student Activity Before the Learning Model *Quick On The Draw*, To Describe student activeness after using the learning model *Quick On The Draw*, to describe the influence of learning models *Quick On The Draw* in increasing the learning activity of PAI at SDIT Haji Djalaluddin

This research is a quantitative research with pre-experiment and design research methods a *One Group Pretest Posttest Design*. This research consists of 2 (two) variables, namely the independent variable (*independent variable*) Learning model *Quick On The Draw*, and the bound variable (*dependent variable*) learning activity. Data collection was carried out using a learning activity questionnaire. The total population of this study is 49 students and the sample is 24 students, with the sampling technique used, namely *purposive sampling*.

*The results of this study indicate that the level of student activity during the pretest is 71.29%, meaning that students are classified as active, while the level of student activity during the pretest is 82.62%, meaning that students are classified as very active, after a paired sample t-test was conducted by comparing the results of the pretest and posttest, it can be seen that the Sig. (2 tailed) value in the paired sample t-test obtained a result of 0.000, which is smaller than 0.05. Based on the predetermined decision-making criteria, it can be concluded that there is an influence of H_0 being rejected and H_a being accepted. The results of this test answer the hypothesis in this study, namely, there is an influence of the *Quick On The Draw* learning model on the activeness of PAI learning at SDIT Haji Djalaluddin. the magnitude of the influence of a treatment using the Effect Size Test, from these results it shows that the magnitude of the influence of the *Quick On The Draw* learning model is 0.132, meaning that the influence of the *Quick On The Draw* learning model is small.*

Keywords: *Quick On The Draw*, Learning Activity

ملخص

أعدت هذه الأطروحة، المعنونة "أثر نموذج التعلم السريع على نشاط تعلم التربية الدينية الإسلامية في معهد حاجي جلال الدين للتكنولوجيا"، من قبل سوجي عادلة، الحاصلة على شهادة اثنان واحد اثنان واحد واحد واحد واحد، ضمن برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، بكلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيج م. جميل جامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتينجي، عام ألفين وخمسة وعشرين.

جاء هذا البحث نتيجة لانخفاض مشاركة الطلاب في عملية التعلم، وذلك لعدة عوامل، منها نموذج التعلم الثابت للمعلم. ويتجلى هذا الانخفاض في ضعف مشاركة الطلاب في عملية التعلم. فبعض الطلاب لا يتبعون تعليمات المعلم، ويكتفون بانتظار إجابات زملائهم. كما أن بعضهم خجول وغير مستعد لطرح الأسئلة عندما لا يفهمون المادة. ويعتمد بعض الطلاب على معلومات المعلم فقط. ويبقى بعض الطلاب خاملين حتى بعد حصولهم على المكافآت. وينشغل بعضهم باللعب بألعابهم الخاصة. يناقش بعض الطلاب مواضيع غير ذات صلة بالمادة التي تتم مناقشتها. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى وصف تأثير نموذج التعلم السريع على الرسم على تحسين المشاركة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة حاجي جلال الدين.

هذا البحث هو بحث كمي مع طرق بحث ما قبل التجربة والتصميم (متغير مستقل) تصميم الاختبار اللاحق للمجموعة الواحدة. يتكون هذا البحث من متغيرين (اثنين)، وهما المتغير المستقل (متغير مستقل) نموذج التعلم السريع في السحب، والمتغير المرتبط (المتغير التابع) نشاط التعلم. تم جمع البيانات باستخدام استبيان نشاط التعلم. يبلغ إجمالي عدد طلاب هذه الدراسة 49 طالبا والعينة 24 طالبا، مع تقنية أخذ العينات المستخدمة، وهي أخذ العينات الهادفة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مستوى نشاط الطلاب أثناء الاختبار الأولي هو 71.29٪، مما يعني أن الطلاب مصنّفون على أنهم نشيطون، بينما مستوى نشاط الطلاب أثناء الاختبار الأولي هو 82.62٪، مما يعني أن الطلاب مصنّفون على أنهم نشيطون للغاية، وبعد إجراء اختبار t للعينة المقترنة من خلال مقارنة نتائج الاختبار الأولي والاختبار البعدي، يمكن ملاحظة أن قيمة Sig. (ذات الذيل) في اختبار t للعينة المقترنة حصلت على نتيجة 0.000، وهي أصغر من 0.05. واستنادًا إلى معايير اتخاذ القرار المحددة مسبقًا، يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا لرفض H_0 وقبول H_a . تجيب نتائج هذا الاختبار على الفرضية الواردة في هذه الدراسة، وهي أن هناك تأثيرًا لنموذج التعلم السريع على الرسم على نشاط تعلم PAI في SDIT Haji Djalaluddin. حجم تأثير المعالجة باستخدام اختبار حجم التأثير، ومن هذه النتائج يتبين أن حجم تأثير نموذج التعلم السريع هو 0.132، أي أن تأثير نموذج التعلم السريع صغير..

الكلمات المفتاحية: سريع في السحب، نشاط التعلم