

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Manajemen Extrakurikuler Tahfiz Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Siswa**”, ditulis oleh Salma Adilah 2120319, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana manajemen ekstrakurikuler tahfiz Al-Qur’an di SMP Negeri 2 Bukittinggi, secara teori SMP terkait dengan persoalan tahfiz Al-Qur’an pada umumnya tidak diatur secara khusus, biasanya yang terkait dibidang tahfiz ini anak pesantren, sekolah agama (Mts) dan tapi kenyataan di SMP Negeri 2 Bukittinggi mempunyai banyak hafalannya. proses manajemen yang baik sangat dibutuhkan dalam kegiatan ekstrakurikuler tahfiz Al-Qur’an di SMP Negeri 2 Bukittinggi agar dapat meningkatnya prestasi hafalan. Adapun fokus penelitian ini terkait dengan (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan suatu keadaan atau peristiwa yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tekni analisis data menggunakan teknik observasi data, penyaji dan data, dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan trigulasi sumber dan trigulasi waktu. Informan dalam penelitian ini adalah ketua pengurus inti sebagai informan kunci, dan informan pendukung adalah pengurus inti tahfiz Al-Qur’an dan siswa SMP Negeri 2 Bukittinggi. Adapun objek dalam penelitian ini yaitu siswa/siswi yang mengikuti ekstrakurikuler tahfiz Al-Qur’an.

Hasil penelitian yaitu: pertama, **Planning** (perencanaan), fungsi fungsi perencanaan berorientasi pada perencanaan berbasis tujuan. Kedua **organizing** (pengorganisasian) : 1), Pembagian tugas dan pekerjaan para pengurus berdasarkan pendekatan departemen menurut fungsi. 2), teori addisional pengorganisasian yang yang digunakan adalah teori sistem. 3), tahapan pemilihan dan penetapan pengurus menerapkan sistem secara musyawarah mufakat (proses membahas persoalan secara bersama demi mencapai kesepakatan bersama). Ketiga, **actuacting** (pelaksanaan) yaitu 1), teori gaya kepemimpinan yakni *teori supportif*. 2), sifat dan tipe kepemimpinan yang digunakan tipe *missionaris* (penugasan kepemimpinan). 3), metode menghafal. Keempat, **controlling** (pengawasan) menggunakan jenis pengawasan berdasarkan evaluasi.

Kata kunci: Manajemen, Extrakurukuler, Tahfiz Al-Qur’an, Prestasi.

ABSTRACT

This thesis is entitled "Extracurricular Management of Tahfiz Al-Qur'an in Improving Students' Memorizing Achievement", written by Salma Adilah 2120319, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

This research is motivated by the extracurricular management of tahfiz Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Bukittinggi. In theory, SMP is related to the issue of tahfiz Al-Qur'an in general it is not specifically regulated, usually those involved in the field of tahfiz are children of Islamic boarding schools, religious schools (Mts) and but the reality is that at SMP Negeri 2 Bukittinggi there is a lot of memorization. A good management process is really needed in the extracurricular activities of tahfiz Al-Qur'an at SMP Negeri 2 Bukittinggi so that memorization achievement can increase. The focus of this research is related to (planning, organizing, implementing and supervising).

The method used in this research is descriptive qualitative, namely describing a situation or event that occurs in the field. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. Data analysis techniques use data observation techniques, data and presentation, and conclusions. Data validity uses source triangulation and time triangulation. The informants in this research were the chairman of the core management as the key informant, and the supporting informants were the core administrators of Al-Qur'an tahfiz and students of SMP Negeri 2 Bukittinggi. The objects in this research are students who take part in the extracurricular tahfiz Al-Qur'an.

The results of the study are: first, Planning, planning functions are oriented towards goal-based planning. Second, organizing: 1), Division of tasks and work of administrators based on the departmental approach according to function. 2), the additional theory of organizing used is the system theory. 3), the stages of selecting and appointing administrators apply a system through consensus (the process of discussing problems together in order to reach a mutual agreement). Third, actuating (implementation), namely 1), the theory of leadership style, namely the supportive theory. 2), memorization method. 3), motivating fellow administrators. Fourth, controlling (supervision) 1), using the type of supervision based on evaluation. 2), based on supervision based on its object, namely passive supervision.

Keywords: Management, Extracurricular, Tahfiz Al-Qur'an, Achievement

لاصة

هذه الأطروحة بعنوان "الإدارة اللامنهجية لتحفيظ القرآن الكريم في تحسين تحصيل الطلاب في الحفظ"، بقلم سلمى عادل ٢٠١٩، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية مدرسة بوكيتينجي 2 الحكومية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية جميل جامبيك بوكيتينجي. المتوسطة

لدافع وراء هذا البحث هو الإدارة اللامنهجية لتحفيظ القرآن في مدرسة بوكيتينجي 2 بمسألة التحفيظ بشكل عام، ولا يتم تنظيمها من الناحية النظرية، ترتبط. الحكومية المتوسطة بشكل خاص، وعادة ما تكون تلك المتعلقة مدرسه صغار بمجال التحفيظ هي. أطفال ولكن الحقيقة هي أنه يوجد الكثير من (متس) المدارس الداخلية الإسلامية والمدارس الدينية هناك حاجة حقاً إلى عملية إدارة جيدة. الحفظ في مدرسة بوكيتينجي 2 الحكومية المتوسطة مدرسة بوكيتينجي 2 الحكومية المتوسطة حتى في الأنشطة اللامنهجية لتحفيظ القرآن في يمكن زيادة تحصيل الحفظ. ويتعلق محور هذا البحث بـ (التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة).

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية النوعية، أي وصف موقف أو حدث يحدث في الميدان. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقنيات مراقبة البيانات والبيانات والعرض والاستنتاجات. تستخدم صحة البيانات تثليث المصدر وتثليث الوقت. كان المخبرون في هذا البحث هم رئيس الإدارة الأساسية باعتباره المخبر الرئيسي، وكان المخبرون الداعمون هم المديرون الأساسيون لتحفيظ القرآن الكريم وطلاب مدرسة بوكيتينجي 2 الحكومية المتوسطة الأشخاص في هذا البحث هم الطلاب الذين يشاركون في تحفيظ القرآن الكريم

نتائج البحث هي: أولاً، التخطيط، حيث أن وظيفة التخطيط موجهة نحو التخطيط المبني على الأهداف. ثانياً، التنظيم: (1)، تقسيم مهام وعمل الإداريين على أساس منهج إداري حسب الوظيفة. (2)، النظرية الإضافية للتنظيم المستخدمة هي نظرية النظم. (3) تنفذ مراحل اختيار وتحديد الإدارة نظام التداول والتوافق (عملية مناقشة القضايا معاً من أجل التوصل إلى اتفاق متبادل). ثالثاً، تفعيل (التنفيذ)، وهي (1)، نظرية أسلوب القيادة، وهي النظرية الداعمة. (2) طبيعة ونوع القيادة التي يستخدمها النوع التبشيري (التكليف القيادي). (3) طريقة الحفظ. رابعاً: الرقابة (الإشراف) تستخدم نوعاً من الإشراف المبني على التقييم

الكلمات المفتاحية: الإدارة، اللامنهجية، تحفيظ القرآن، الإنجاز