

BSTRAK

Skripsi ini dibuat oleh **HENDRA PUJANTO,2614.175** dengan judul **Kerja sama Guru BK Dengan Guru Mata Pelajaran Dalam Mengatasi Permasalahan Belajar Siswa Di SMP N 2 Bukittinggi.**

Penelitian ini di latarbelakangi berdasarkan penelitian di lapangan di SMP Negeri 2 Bukittinggi penulis menemukan beberapa permasalahan belajar yang dialami oleh siswa, diantaranya beberapa siswa terlihat kurang bersemangat dan sering melamun dalam mengikuti pelajaran pada tertentu. Berberapa siswa juga sering bolos ketika jam pelajaran, terkadang siswa juga sering meribut di kelas ketika guru menerangkan mata pelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersipat deskriptif, yaitu dengan menggambarkan kejadian yang ada di lapangan secara sistematis. Informan atau orang yang bertindak sebagai pemberi informasi dalam penelitian ini terdiri dari dua, imporman kunci dan inporman pendukung. Inporman kunci adalah guru BK sedangkan inporman pendukung adalah guru mata pelajaran di SMP Negeri 2 Bukittinggi. Penulis mengumpulkan data dengan teknik, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data-data yang diperoleh diolah dengan menggunakan teknik analisa data deskriptif kualitatif dan triangulasi data, yaitu dengan membandingkan data yang diperoleh dari hasil wawancara, dan dokumentasi.

Berdasar kan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa dalam hal perencanaan kerjasama, guru BK menentukan topik kerjasama setelah mendapatkan laporan dari guru mata pelajaran. Guru BK tidak melibat kan kepala sekolah apa bila permasalahannya bisa diatasi oleh guru BK sendiri, waktu dan tempat pelaksanaan itu disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Dalam pelaksanaan kerja sama, langkah awal guru mata pelajaran adalah mendiagnosa permasalahan belajar siswa. Setelah itu dikomunikasikan dengan guru BK, guru BK tidak mengundang pihak lain apa bila tidak dibutuhkan. Berkaitan dengan evaluasi guru BK hanya melakukan evaluasi terhadap hasil kerja sama dan tidak melakukan evaluasi terhadap proses kerjasama. Berkaitan dengan laporan, guru BK tidak membuat laporan kerja sama secara tertulis, melainkan hanya dikomunikasikan dengan guru mata pelajaran secaralisan. Dalam hal tindak lanjut, sejauh ini guru BK belum

melakukan tindak lanjut terhadap hasil kerja sama dalam menangani permasalahan belajar.

Key Word : *Kerjasama, Guru BK, Guru Mata Pelajaran, Permasalahan Belajar, Siswa.*