

ملخص البحث

إلداح بورنماساري رقم التسجيل ٢٢١٩٠٨٥ بالموضوع تطبيق الإملاء المنقول في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية شهير العلم بوكيت تنحي، يقسم تعليم اللغة العربية كلفة التربية والعلوم التعليمية بجامعة الشيخ محمد جميل حبيب الإسلامية الحكومية بوكيت تنحي.

تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية شهير العلم بوكيت تنحي يواجه مشكلة عندا عملية تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة لا يصحح المعلم نتائج كتابة اللغة العربية من الطلاب لذلك لا يعرفون الطلاب ما إذا كانت كتاباتهم صحيحة أو خاطئة. أما أهداف البحث هي لمعرفة مدى تأثير تطبيق الإملاء المنقول في مهارة الكتابة لدى الطلاب في الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية شهير العلم بوكيت تنحي.

تستخدم الكتابة بحثاً كمياً بنوع التحريبي. أما عدد مجتمع البحث جميع الطلاب في الفصل السادس "مروى" بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية شهير العلم بوكيت وعددهم ٢٧ طالباً. وتستخدم الكتابة أسلوب اختبار العينات (*Pre-eksperimenten (one group pretest-posttest)* وأما أسلوب تحليل البيانات هو باستخدام البرنامج SPSS.

وأما نتائج البحث لتطبيق الإملاء المنقول وجود تأثير تطبيق في تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة كتابة الطلاب في نتائج تعليم اللغة العربية. النتائج المتوسطة للاختبار القبلي هو ٣٤,٠٧ والاختبار البعدي ٧٣,٣٣ كان هناك تأثير كبير. هناك نتيجة طبيعية ونتيجة تجانسة. نتائج طبيعي تحصل على ٠,١٨٤ أكبر من ٠,٠٠٥. ونتائج التجانس تحصل على ٠,٠٢٢ أكبر من ٠,٠٥. هناك فرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. من الجدول *Paired Sample Test* المقترن اغلاء، من المعروف أن قيمة *sig (2-tailed)* هي ٠,٠٠٠ أصغر ٠,٠٥ (*sig > ٠,٠٥*)، حسب القيمة *hitung* من نتائج SPSS Statistics ٢٢ ١١,٦٤٠ و *tabel* تم الحصول على قيمة ٢,٣٠٦٠٠ بحيث $t_{hitung} < t_{tabel}$ حتى H_0 مرفوض، و H_a مقبول.

الكلمات المفتاحية: الإملاء المنقول، مهارة الكتابة