

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Kota Payakumbuh”** oleh **Salmiatul Afni** NIM **2121012**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa siswa kelas VIII masih rendahnya pembiasaan serta pengalaman siswa tentang akidah dan akhlak Islam, guru akidah akhlak belum menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi tetapi masih menggunakan model pembelajaran kelompok, dan metode yang diterapkan menggunakan diskusi kelompok yang membuat siswa sering mengeluh dan bosan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain penelitiannya adalah quasi eksperimen. Adapun populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 335 siswa dan sampelnya 59 orang siswa yaitu kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 29 siswa dan VIII-8 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data diambil melalui angket dan tes.

Hasil penelitian ini adalah berpengaruh terhadap hasil belajar akidah akhlak yang dibuktikan dengan uji Independent sample t test dengan hasil signifikan $0,00 < 0,05$. Kemudian besar pengaruh model pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar dibuktikan dengan hasil rata-rata deskripsi statistik adalah $92,7 > 85,5$.

Kata Kunci: *Pengaruh, Berdiferensiasi, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

*This thesis is entitled "The Influence of Differentiated Learning Models on the Moral Creed Learning Outcomes of Class VIII Students at MTsN 2 Payakumbuh City" by **Salmiatul Afni** NIM 2121012, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M Djamil Djambek State Islamic University (UIN) Bukittinggi.*

This research is based on the fact that class VIII students still have low levels of familiarization and experience with Islamic beliefs and morals, teachers of moral beliefs have not used a differentiated learning model but still use a group learning model, and the method applied uses group discussions which makes students often complain and get bored. The aim of this research is to find out how much influence the differentiated learning model has on student learning outcomes in the subject of moral beliefs in class VIII.

The method used in the research is quantitative with the type of experimental research and the research design is quasi-experimental. The population is all class VIII students, totaling 335 students and the sample is 59 students, namely class VIII-2 as the experimental class, totaling 29 students and VIII-8 as the control class, totaling 30 students. Data collection techniques were taken through questionnaires and tests.

The results of this research are that it influences the learning outcomes of moral beliefs as proven by the Independent sample t test with significant results of $0.00 < 0.05$. Then the large influence of the differentiated learning model on learning outcomes is proven by the average statistical description of $92.7 > 85.5$.

Keywords: *Influence, Differentiation, Learning Outcomes, Moral Beliefs*

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "أثر نماذج التعلم المتمايز على نواتج التعلم لدى طلاب صف العقيدة والأخلاق في الصف الثامن في مدرسة تسانوية نيجيري ٢ مدينة بياكومبوه"، للباحثة سلمية العفني رَصْنَمُ التَّسْجِلُ ٢٠١٢ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية والكيجوروان، الجامعة الإسلامية الحكومية سجيك م.جميل جامبيك (الجامعة الإسلامية الحكومية) بوكيتينجي.

تقوم هذه الدراسة على خلفية أن طلاب الصف الثامن ما زالوا يعانون من ضعف التعود والخبرة لدى الطلاب حول العقيدة والأخلاق الإسلامية، وأن مدرس العقيدة والأخلاق لم يستخدم نموذج التعلم المتمايز بل ما زال يستخدم نموذج التعلم الجماعي، وأن الطريقة المطبقة تستخدم المناقشات الجماعية التي تجعل الطلاب يتذمرون ويصابون بالملل في كثير من الأحيان. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى تأثير نموذج التعلم المتمايز على نتائج تعلم الطلاب في مواد العقيدة الأخلاقية للصف الثامن.

المنهج المستخدم في البحث كمي بنوع البحث التجريبي وتصميم البحث شبه تجريبي. ويتكون مجتمع البحث من جميع طلبة الصف الثامن البالغ مجموعهم ٣٣٥ طالبًا وطالبة، أما العينة فهي ٥٩ طالبًا وطالبة، أي الصف الثامن - ٢ كصف تجريبي مكون من ٢٩ طالبًا وطالبة، والصف الثامن - ٨ كصف ضابطة مكون من ٣٠ طالبًا وطالبة. واتخذت أساليب جمع البيانات من خلال الاستبيانات والاختبارات.

وتمثلت نتائج هذه الدراسة في التأثير على نواتج التعلم في مادة العقيدة والإخلاص كما يتضح من اختبار العينة بنتائج ذات دلالة إحصائية. المستقلة