

ABSTRAK

Yona Sefriani, NIM. 2120365, Judul Skripsi “Pengaruh Penerapan Metode *Joyfull Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 1 Pasaman.” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar pada sebagian siswa di ranah kognitif dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Hal ini ditandai dengan masih banyak siswa yang merasa kesulitan dalam menjawab soal ulangan harian yang diberikan guru. Hal tersebut terjadi karena pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah dan tidak memvariasikan pembelajaran dengan metode maupun media pembelajaran yang menarik, sehingga siswa merasa kesulitan dalam memahami apa yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan metode *joyfull learning* berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Bentuk desain penelitian ini yaitu *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X dan sampel dalam penelitian ini ada 52 siswa dengan teknik penarikan sampel yaitu teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis penelitian ini yaitu uji *independent sample t-test*.

Hasil analisis data penelitian ini yaitu; *Pertama*, perolehan hasil belajar *post-test* siswa kelas kontrol dengan nilai rata-rata 64,03. *Kedua*, perolehan hasil belajar *post-test* siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 85,57. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode *joyfull learning* berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa MAN 1 Pasaman, hal ini diperkuat dengan perolehan hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi 0,05 maka didapatkan nilai Sig. < 0,05 (0,000 < 0,05) dan berdasarkan perhitungan uji *independent sample t-test* pada hasil belajar siswa, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,366 > 2,063). Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *joyfull learning* berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa di MAN 1 Pasaman. Berdasarkan kesimpulan di tersebut, maka upaya yang bisa dilakukan untuk menerapkan metode *joyfull learning* berbantuan media *wordwall* ini adalah guru dan siswa perlu manajemen waktu pembelajaran dengan baik, serta guru bisa memastikan siswa memiliki pengetahuan awal terkait materi ajar yang akan di pelajari sebelum pembelajaran dimulai.

Kata Kunci : *joyfull learning, wordwall, hasil belajar*

ABSTRACT

Yona Sefriani, NIM. 2120365, Thesis Title “The Effect of the Application of Joyfull Learning Method Assisted by Wordwall Media on Student Learning Outcomes at MAN 1 Pasaman.”

This research is motivated by the low student learning outcomes in the cognitive domain in Akidah Akhlak learning. This is indicated by the fact that there are still many students who find it difficult to answer the daily test questions given by the teacher. This happens because learning only uses the lecture method and does not vary learning with interesting learning methods and media, so students find it difficult to understand what the teacher says. Therefore, this study aims to determine how much influence the application of joyfull learning method assisted by wordwall media has on students' Akidah Akhlak learning outcomes.

This research is a quantitative research of experimental type. The form of this research design is post-test only control group design. The population in this study were all grade X students and the sample in this study were 52 students with the sampling technique, namely purposive sampling technique. The data analysis used to test the hypothesis of this study is the independent sample t-test.

The results of the data analysis of this study are; First, the acquisition of post-test learning outcomes of control class students with an average value of 64.03. Second, the acquisition of post-test learning outcomes of experimental class students with an average value of 85.57. Third, there is a significant effect of the application of the joyfull learning method assisted by wordwall media on the Akidah Akhlak learning outcomes of MAN 1 Pasaman students, this is reinforced by the acquisition of hypothesis testing results with a significance level of 0.05, the Sig value is obtained. <0.05 ($0.000 < 0.05$) and based on the calculation of the independent sample t-test on student learning outcomes, it is obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4.366 > 2.063$). So it is concluded that there is a significant influence between the application of the joyfull learning method assisted by wordwall media on the learning outcomes of Akidah Akhlak students at MAN 1 Pasaman. Based on these conclusions, the efforts that can be made to apply the joyfull learning method assisted by wordwall media are teachers and students need to manage learning time well, and teachers can ensure students have prior knowledge related to the teaching material to be learned before learning begins.

Keywords: joyful learning, wordwall, learning outcomes

خلاصة

يونا سيفرياني ، نيم. ٢٠١٢، ٣٦٥، عنوان الأطروحة " تأثير تطبيق طريقة التعلم المبهجة بمساعدة الوسائط على نتائج تعلم الطلاب في الرجل ١ باسامان."

هذا البحث مدفوع بنتائج التعلم المنخفضة للطلاب في المجال المعرفي في تعلم الإيمان الأخلاقي. يتميز هذا بحقيقة أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في الإجابة على أسئلة الاختبار اليومية التي يقدمها المعلم. يحدث هذا لأن التعلم يستخدم طريقة المحاضرة فقط ولا يغير التعلم بأساليب ووسائط تعليمية مثيرة للاهتمام ، بحيث يجد الطلاب صعوبة في فهم ما ينقله المعلم. لذلك ، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير تطبيق طريقة التعلم المبهجة بمساعدة الوسائط على نتائج التعلم للمعتقدات الأخلاقية للطلاب.

هذه الدراسة هي نوع تجريبي من البحث الكمي. تصميم هذه الدراسة هو تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار فقط. السكان في هذه الدراسة هو كامل طلاب الصف العاشر مقسمة إلى تسعة فصول والعينة في هذه الدراسة هناك ٥٢ الطلاب مع تقنيات أخذ العينات التي هي تقنيات أخذ العينات هادفة. تحليل البيانات المستخدمة لاختبار فرضية هذه الدراسة هو اختبار عينة مستقلة تي اختبار.

نتائج تحليل البيانات لهذه الدراسة هي ؛ أولاً ، الحصول على نتائج التعلم بعد الاختبار لطلاب فئة التحكم بمتوسط قيمة ٦٤,٠٣. ثانياً ، الحصول على نتائج التعلم بعد الاختبار لطلاب الفصل التجريبي بمتوسط قيمة ٨٥,٥٧. ثالثاً ، هناك تأثير كبير لتطبيق طريقة التعلم المبهجة بمساعدة الوسائط على نتائج التعلم للمعتقدات الأخلاقية لطلاب مان ١ باسامان، ويتم تعزيز ذلك من خلال الحصول على نتائج اختبار الفرضيات بمستوى أهمية ٠,٠٥ ، ثم يتم الحصول على قيمة نظم المعلومات الجغرافية. $0,05 > (0,000 > 0,05)$ واستناداً إلى حساب اختبار عينة مستقلة تي اختبار على نتائج تعلم الطلاب ، ثم حصلت على تيتونج < الجدول (٤,٣٦٦ < ٢,٠٦٣). يمكن القول أن هكتار مقبول و ح0 مرفوض ويتم قبول فرضية البحث. وخلص إلى أن هناك تأثير كبير بين تطبيق وردوال وسائل الإعلام بمساعدة طريقة التعلم جوفول على نتائج التعلم من المعتقدات الأخلاقية للطلاب في رجل ١ باسامان. وبناءً على هذه الاستنتاجات، فإن الجهود التي يمكن بذلها لتطبيق أسلوب التعلم الممتع بمساعدة وسائط حائط الكلمات هي أن المعلمين والطلاب بحاجة إلى إدارة وقت التعلم بشكل جيد، ويمكن للمعلمين التأكد من أن الطلاب لديهم معرفة مسبقة تتعلق بالمادة التعليمية المراد تعلمها قبل بدء التعلم.

كلمات البحث: التعلم جوفول ، ووردوال ، ونتائج التعلم