

ABSTRACT

Athika Frakusia, 2024. The effect of using concept cartoon on students motivation in speaking at MTsN 6 Agam. Thesis. English Education Department. FTIK UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This research aimed to determine the effect of using concept cartoon on students motivation in speaking at the eighth grade of MTsN 6 Agam. The researcher found that students had difficulty in speaking in front of the class; lack of encouragement or support from the environment; social environmental factors, fear of speaking in front of class.; monotonous teaching method and interesting media that made students were at motivation in English.

This research used experimental research with quasi experimental design by using questionnaire in experimental and control groups. The population of this research were four classes at eighth grade students of MTsN 6 Agam that taught by the same teacher consisted of 126 students. To determine the sample, the researcher used cluster random sampling. The samples were VIII.5 as the experimental class and VIII.6 as the control class. The data were got from the result of students' motivation in speaking in the before and after giving questionnaire.

The results of the paired sample t-test showed that $t_{obtained}$ (7,948) was higher than t_{table} (1,697) for 31 degrees of freedom with a significant level of 0,05. The null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. For the second and third hypotheses, an independent sample t-test was used to compare two classes. With a significance of 0,025. The results of the hypothesis test showed that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted because the $t_{obtained}$ (9,652) was greater than the t_{table} (2,001) for df 61. It can be concluded that there was a significant difference in the use of concept cartoons on students' motivation in speaking. This means there was a significant effect of using Concept cartoon on students' motivation in speaking at class VIII of MTsN 6 Agam. It concluded that there was a significant difference in the use concept cartoon on students motivation in speaking. And It could be concluded that students' motivation in

speaking by using concept cartoon was better than students motivation in speaking without using concept cartoon. The researcher proved that the Concept Cartoon as a learning strategy that can enhance students motivation in speaking.

Key words : Concept Cartoon, Teaching, Students Motivation, Speaking

ABSTRAK

Athika frakusia, 2024. Pengaruh Penggunaan Konsep Kartun Terhadap Motivasi Siswa Dalam Berbicara di MTsN 6 Agam". Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. FTIK UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan konsep kartun terhadap motivasi siswa dalam berbicara di kelas delapan MTsN 6 Agam. Peneliti menemukan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam berbicara di depan kelas; kurangnya dorongan atau dukungan dari lingkungan; faktor-faktor lingkungan sosial, ketakutan berbicara di depan kelas; metode pengajaran yang monoton dan media yang kurang menarik yang menyebabkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris rendah.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan desain kuasi-eksperimental dengan menggunakan kuesioner pada kelompok eksperimen dan kontrol. Populasi penelitian ini adalah empat kelas siswa kelas delapan di MTsN 6 Agam yang diajar oleh guru yang sama, yang terdiri dari 126 siswa. Untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan teknik cluster random sampling. Sampel yang diambil adalah kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.6 sebagai kelas kontrol. Data diperoleh dari hasil motivasi siswa dalam berbicara sebelum dan setelah diberikan kuesioner.

Hasil uji t berpasangan menunjukkan bahwa t_{hitung} (7,948) lebih besar daripada t_{tabel} (1,697) dengan 31 derajat kebebasan pada tingkat signifikansi 0,05. Hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Untuk hipotesis kedua dan ketiga, digunakan uji t sampel independen untuk membandingkan dua kelas. Dengan signifikansi 0,025, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima karena t_{hitung} (9,652) lebih besar daripada t_{tabel} (2,001) untuk df 61. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan konsep kartun terhadap motivasi siswa dalam berbicara. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan konsep kartun terhadap motivasi siswa dalam berbicara di kelas VIII MTsN 6 Agam. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang

signifikan dalam penggunaan konsep kartun terhadap motivasi siswa dalam berbicara, dan dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa dalam berbicara dengan menggunakan konsep kartun lebih baik dibandingkan motivasi siswa dalam berbicara tanpa menggunakan konsep kartun. Peneliti membuktikan bahwa konsep kartun sebagai strategi pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa dalam berbicara.

Kata kunci: Konsep Kartun, Pengajaran, Motivasi Siswa, Berbicara