

ABSTRACT

Nur Azizah Yunelfi 2319075, Program Studi Pendidikan bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Agama Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2024 M / 1445 H, The Comparison Between Male and Female Reading Attitude At 6th Semester Students of English Education in UIN BUKITTINGGI

Reading is one of the language skills, that should be mastered well by the students because it is essential factor that influences one's activity in communication. Education and information literacy evolve along with technological developments, changing the way individuals' access and consume information. The key of variables in this context is "reading attitude". Reading attitudes include readers' perceptions, preferences and behavior towards reading material. This study was conducted to determine significant differences between male and female in terms of cognitive, affective, and conative aspects. However, male students in the 6th semester of Uin Bukittinggi often consider reading to be unimportant and uninteresting which causes a low level of student knowledge and dislike in reading, while female students consider reading to be very fun and important. from these different views, this study aims to find out how reading attitudes differ between male students and female students.

This study uses a quantitative descriptive method. the population of this study consists of three classes in semester 6 with a sample selected based on an equal number of males and females from semester 6 students selected by total sampling. data collected using a questionnaire given directly, which contains three important aspects of reading attitude. questionnaire items are analyzed using a Likert scale and the data undergo validity, reliability, normality and homogeneity testing using spss 20.

The findings reveal a significant difference in reading attitudes between male and female students. Based on the hypothesis testing, the alternative hypothesis (Ha) is accepted, and the null hypothesis (Ho) is rejected. This is evident from the mean scores, where females scored 82.23, while males scored 73. This indicates that female students exhibit more positive reading attitudes than their male counterparts, consistent with existing theoretical expectations.

Keywords: Reading, Attitudes, Male, Female

ABSTRAK

Nur Azizah Yunelfi 2319075, Program Studi Pendidikan bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Agama Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2024 M / 1445 H, The Comparison Between Male and Female Reading Attitude At 6th Semester Students of English Education in UIN BUKITTINGGI

Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai dengan baik oleh para siswa karena membaca merupakan faktor penting yang mempengaruhi aktivitas seseorang dalam berkomunikasi. Pendidikan dan literasi informasi berkembang seiring dengan perkembangan teknologi, mengubah cara individu dalam mengakses dan mengonsumsi informasi. Kunci dari variabel dalam konteks ini adalah "sikap membaca". Sikap membaca mencakup persepsi, preferensi, dan perilaku pembaca terhadap bahan bacaan. Penelitian dilakukan agar dapat mengetahui perbandingan yang significant antara laki-laki dan Perempuan secara kognitif, afektif, konatif. Namun, mahasiswa laki-laki di semester 6 UIN Bukittinggi sering menganggap membaca adalah hal yang tidak penting dan tidak menarik yang menyebabkan rendahnya tingkat pengetahuan mahasiswa dan ketidaksukaan dalam membaca, sedangkan mahasiswa perempuan menganggap membaca adalah hal yang sangat menyenangkan dan penting. dari pandangan yang berbeda ini, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan sikap membaca antara mahasiswa laki-laki dan perempuan.

Populasi penelitian ini terdiri dari tiga kelas di semester 6 dengan sampel yang dipilih berdasarkan jumlah yang sama antara laki-laki dan perempuan dari mahasiswa semester 6 yang dipilih secara total sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang diberikan secara langsung, yang berisi tiga aspek penting dalam sikap membaca. item kuesioner dianalisis dengan menggunakan skala Likert dan data menjalani uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan homogenitas dengan menggunakan spss 20.

Temuan ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam sikap membaca antara siswa laki-laki dan perempuan. Berdasarkan pengujian hipotesis, hipotesis alternatif (Ha) diterima, dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata, di mana siswa perempuan mendapat nilai 82,23, sedangkan siswa laki-laki mendapat nilai 73. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa perempuan menunjukkan sikap membaca yang lebih positif dibandingkan siswa laki-laki, sesuai dengan ekspektasi teori yang ada.

Kata Kunci : Membaca, Sikap, Laki-Laki, Perempuan