

ABSTRACT

Adisti Fauziah (2319121): Students' Motivation In Writing Descriptive Text Using Canva Application For The Ninth-Grade Students Of Smpn 6 Bukittinggi. A Thesis, State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2024.

This study originated from observed challenges in the instructional process of writing descriptive texts via the Canva application. Preliminary observations revealed that students encountered difficulties in ideation and exhibited low levels of attentiveness toward the instructor. Additionally, there was a lack of integrated follow-up activities to reinforce the writing process. Therefore, this study aims to investigate the factors that influence the motivation of ninth-grade students at SMPN 6 Bukittinggi in writing descriptive texts through the use of Canva.

This study employed a descriptive quantitative approach, utilizing a questionnaire as the primary instrument for data collection. The population comprised all 144 ninth-grade students at SMPN 6 Bukittinggi. A sample of 28 students from class 9.4 was selected through purposive sampling, as this specific class had utilized Canva in their descriptive text lessons. To analyze the data, the Guttman scale analysis technique was applied, as this scale is appropriate for dichotomous responses (e.g., Yes/No) and aims to measure the consistency of respondents' answers. The analysis included the calculation of the reproducibility coefficient and the scalability coefficient to determine the reliability and validity of the scale used in this study.

The findings of the research indicated that students exhibited a high level of motivation in writing descriptive texts using the Canva application. This was particularly evident in the first dimension of motivational factors, which achieved an average score of 94.63%. The majority of students demonstrated strong motivation, as shown by their active engagement with Canva and positive responses to the questionnaire. These results suggest that integrating Canva into writing activities effectively enhances students' motivation and engagement in language learning.

Keywords: Students' Motivation, Descriptive Text, Canva Application.

ABSTRAK

Adisti Fauziah (2319121): Motivasi Siswa dalam Menulis Teks Deskriptif Menggunakan Aplikasi Canva untuk Siswa Kelas 9 SMPN 6 Bukittinggi. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2024.

Penelitian ini berawal dari tantangan yang diamati dalam proses pembelajaran penulisan teks deskriptif melalui aplikasi Canva. Pengamatan awal menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam tahap ideasi dan menunjukkan tingkat perhatian yang rendah terhadap instruktur. Selain itu, terdapat kekurangan aktivitas tindak lanjut yang terintegrasi untuk memperkuat proses penulisan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa kelas IX di SMPN 6 Bukittinggi dalam menulis teks deskriptif melalui penggunaan Canva.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, dengan menggunakan kuesioner sebagai alat utama untuk pengumpulan data. Populasi penelitian terdiri dari seluruh 144 siswa kelas 9 di SMPN 6 Bukittinggi. Sebuah sampel sebanyak 28 siswa dari kelas 9.4 dipilih melalui sampling purposif, karena kelas tersebut telah menggunakan Canva dalam pelajaran teks deskriptif mereka. Untuk menganalisis data, teknik analisis skala Guttman diterapkan, karena skala ini sesuai untuk respons dikotomis (misalnya Ya/Tidak) dan bertujuan untuk mengukur konsistensi jawaban responden. Analisis meliputi perhitungan koefisien reproduibilitas dan koefisien skalabilitas untuk menentukan keandalan dan validitas skala yang digunakan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menunjukkan tingkat motivasi yang tinggi dalam menulis teks deskriptif menggunakan aplikasi Canva. Hal ini terutama terlihat pada dimensi pertama faktor motivasi, yang mencapai skor rata-rata 94,63%. Sebagian besar siswa menunjukkan motivasi yang kuat, seperti yang terlihat dari keterlibatan aktif mereka dengan Canva dan respons positif terhadap kuesioner. Hasil ini menunjukkan bahwa integrasi Canva ke dalam aktivitas menulis secara efektif meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran bahasa.

Kata Kunci: Motivasi Siswa, Teks Deskriptif, Aplikasi Canva.